

Số: 84/KH-GDNN-GDTXTT

Ngọc Hồi, ngày 24 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 – 2030 của Trung tâm GDNN – GDTX Thanh Trì

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (Nghị quyết số 71-NQ/TW), trong đó xác định xây dựng môi trường giáo dục an toàn, nhân văn, lấy người học làm trung tâm là nhiệm vụ then chốt, lâu dài; Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Bộ tiêu chí “Trường học hạnh phúc” cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội (Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT); Kế hoạch số 3402/KH-SGDĐT ngày 27/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc sơ kết 01 năm triển khai, thực hiện và phát động phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 – 2030; Kế hoạch số 452/KH-SGDĐT ngày 03/2/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 – 2030 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hà Nội; Kế hoạch số 566/KH-GDNN-GDTX ngày 11/9/2025 của Trung tâm GDNN – GDTX Thanh Trì về Kế hoạch Giáo dục thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026; Kế hoạch số 585/KH-GDNN-GDTX ngày 16/9/2025 của Trung tâm GDNN – GDTX Thanh Trì về thực hiện chương trình GDTX cấp THPT năm học 2025 – 2026.

Trung tâm GDNN – GDTX Thanh Trì xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 – 2030 của Trung tâm GDNN – GDTX Thanh Trì, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tiếp tục triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” theo Bộ tiêu chí ban hành kèm theo Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT nhằm tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, trách nhiệm, hành động và văn hóa ứng xử trong toàn ngành giáo dục Thủ đô.

- Xây dựng “Trường học hạnh phúc” như một giải pháp cụ thể hóa mục tiêu đột phá, phát triển Giáo dục và Đào tạo theo Nghị quyết số 71-NQ/TW bảo đảm cơ sở giáo dục là môi trường an toàn, thân thiện, tôn trọng, yêu thương và chia sẻ; khơi dậy động lực học tập, sáng tạo và khát vọng phát triển của người học.

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; phát triển hài hòa trí tuệ, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ, kỹ năng sống, sức khỏe tinh thần cho học sinh; đồng thời nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

2. Yêu cầu

- Triển khai Kế hoạch thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 – 2030 bám sát quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Nghị quyết số 71-NQ/TW; bảo đảm tính đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn của các cơ sở giáo dục, tránh hình thức; có lộ trình, giải pháp cụ thể và cơ chế kiểm tra, đánh giá thường xuyên.

- Lấy chất lượng giáo dục, sự tiên bộ và mức độ hài lòng, hạnh phúc của học sinh, giáo viên, nhân viên làm thước đo hiệu quả, gắn xây dựng “Trường học hạnh phúc” và đổi mới quản trị nhà trường và trách nhiệm người đứng đầu.

- Bảo đảm tính kế thừa, phát triển bền vững và khả năng lan tỏa của phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong toàn Trung tâm.

- Về chỉ tiêu phấn đấu:

+ 100% các lớp của Trung tâm triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 – 2030.

+ 100% các cơ sở của Trung tâm tổ chức rà soát, đánh giá mức độ đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc”; Xây dựng lộ trình và kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện thực tiễn.

+ 100% học sinh, giáo viên, nhân viên Trung tâm tham gia khảo sát định kỳ mức độ hài lòng, hạnh phúc của học sinh, giáo viên, nhân viên. Sử dụng kết quả khảo sát làm căn cứ điều chỉnh hoạt động quản trị nhà trường và đánh giá thi đua.

+ Phấn đấu đến năm 2028, Trung tâm đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc”.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tổ chức quán triệt sâu rộng nội dung phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” gắn với tinh thần của Nghị quyết số 71-NQ/TW tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh.

- Đa dạng hóa hình thức truyền thông, phát huy vai trò của website, hệ thống truyền thông ngành, mạng xã hội chính thống để lan tỏa các mô hình hay, cách làm hiệu quả.

2. Nâng cao năng lực đội ngũ, chất lượng giáo dục và quản trị nhà trường

- Nâng cao trách nhiệm người đứng đầu cơ quan trong xây dựng văn hóa học đường và “Trường học hạnh phúc”, coi đây là tiêu chí quan trọng trong đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý theo tinh thần của Nghị quyết số 71-NQ/TW.

- Tổ chức các chuyên đề chuyên môn gắn với đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học. Đẩy mạnh phong trào tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; tăng cường công tác bồi dưỡng năng lực số, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử và số hóa hồ sơ, dữ liệu quản lý học sinh, giáo viên, các hoạt động quản trị khác trong nhà trường.

- Tổ chức tọa đàm, mời chuyên gia tư vấn hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong xử lý tình huống sư phạm. Phát huy vai trò của tổ tư vấn tâm lý học đường trong việc hỗ trợ học sinh giải quyết khó khăn về tâm lý, rèn luyện kỹ năng sống qua đó xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện, không có bạo lực học đường.

3. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, nhân văn

Xây dựng và duy trì môi trường “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Thân thiện”. Chú trọng phòng chống bạo lực học đường, xây dựng văn hóa ứng xử, tôn trọng sự khác biệt, thúc đẩy tinh thần hợp tác và chia sẻ.

4. Đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục toàn diện học sinh

Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy và học, khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động sáng tạo, nghiên cứu khoa học, trải nghiệm STEM/STEAM (khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học, nghệ thuật); phát triển tư duy logic, khả năng sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề. Kết hợp linh hoạt các phương pháp dạy học truyền thống và hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin và học liệu số để nâng cao hiệu quả giáo dục, phù hợp với định hướng giáo dục toàn diện, nhân văn và sáng tạo theo Nghị quyết 71-NQ/TW.

5. Công tác phối hợp

- Tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương huy động các nguồn lực nhằm tăng cường sự phối hợp giữa các tổ chức, cá nhân trên địa bàn để phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” thiết thực và hiệu quả.

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong triển khai phong trào thi đua “Trường học hạnh phúc”, thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 71-NQ/TW; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, nhân văn, lấy người học làm trung tâm, phát huy tính chủ động, tích cực và vai trò chủ thể của người học.

- Tăng cường giao lưu, kết nghĩa, chia sẻ kinh nghiệm giữa các đơn vị trong và ngoài Thành phố; phát huy hiệu quả các mô hình tiêu biểu trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

6. Công tác thi đua

Chú trọng xây dựng và nhân rộng các mô hình điển; Kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu có sáng kiến, cách làm sáng tạo, lan tỏa phong trào trong toàn Trung tâm.

III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

Năm	Nội dung	Đơn vị thực hiện	Kết quả
2026	Triển khai phát động và tiếp tục xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 – 2030.	Toàn Trung tâm	100% các cơ sở thực hiện

Năm	Nội dung	Đơn vị thực hiện	Kết quả
	Tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt các tiêu chí theo Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT và xây dựng các giải pháp, lộ trình thực hiện.	Toàn Trung tâm	100% các cơ sở thực hiện
	Tham gia tập huấn công tác đánh giá xây dựng kế hoạch thực hiện theo tiêu chí theo Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT.	Cán bộ, giáo viên, nhân viên Trung tâm	100% các đồng chí có tên trong danh sách tham gia đầy đủ.
	Xây dựng các mô hình điểm: tiết học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc.	- Cơ sở 2 - Cơ sở 3	Mỗi cơ sở lựa chọn 01 lớp làm mô hình điểm.
	Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả năm 2026.	Toàn Trung tâm	100% các cơ sở thực hiện
2027	Khảo sát mức độ hài lòng, hạnh phúc của học sinh, giáo viên, nhân viên.	Toàn trung tâm	100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh Trung tâm tham gia khảo sát
	Đánh giá định kỳ mức độ đạt các tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT.	- Ban Giám đốc - Các TCM	90% các lớp đạt tiêu chí
	Tham gia tập huấn các chuyên đề xây dựng “Trường học hạnh phúc”.	Cán bộ, giáo viên, nhân viên Trung tâm	100% các đồng chí có tên trong danh sách tham gia đầy đủ.
	Xây dựng và nhân rộng mô hình điểm “Trường học hạnh phúc”	Toàn Trung tâm	Mô hình tiêu biểu của Trung tâm
	Hỗ trợ hướng dẫn các lớp chưa đạt tiêu chí	Toàn trung tâm	Thu hẹp các khoảng cách đạt chuẩn
	Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả năm 2027	Toàn Trung tâm	100% các cơ sở thực hiện
2028	Đánh giá định kỳ mức độ đạt Bộ tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT	Toàn Trung tâm	100% các lớp đạt tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”
	Tham gia Tọa đàm chia sẻ kinh nghiệm thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”	Toàn Trung tâm	Lan tỏa cách làm hay
	Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả	Toàn Trung tâm	Báo cáo kết quả

Năm	Nội dung	Đơn vị thực hiện	Kết quả
2029	Đánh giá định kỳ mức độ đạt các tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT	Toàn Trung tâm	Duy trì 100% các lớp đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc”.
	Tham gia Tọa đàm chia sẻ kinh nghiệm thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.	Toàn Trung tâm	Duy trì, mở rộng mô hình.
2030	Tham gia hội nghị, hội thảo, diễn đàn chia sẻ mô hình hay, cách làm sáng tạo. Giao lưu, học tập kinh nghiệm.	Toàn Trung tâm	Duy trì 100% các cơ sở thực hiện
	Đánh giá định kỳ mức độ đạt các tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT	Toàn Trung tâm	Duy trì 100% các lớp đạt tiêu chí “Trường học hạnh phúc”
	Tổng kết phong trào giai đoạn 2026 – 2030, khen thưởng tập thể, cá nhân xuất sắc.	Toàn Trung tâm	Phong trào lan tỏa bền vững

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám đốc

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch và triển khai phong trào thi đua “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 – 2030; Kiện toàn Ban Chỉ đạo, phân công nhiệm vụ các thành viên để triển khai, thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 – 2030 tại cơ sở.

- Căn cứ Bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT tổ chức khảo sát, đánh giá theo từng tiêu chí; xác định rõ mức độ đạt được, những tiêu chí, tiêu chuẩn còn hạn chế để xây dựng lộ trình phấn đấu và kế hoạch thực hiện hiệu quả.

- Chỉ đạo tổ chức các chuyên đề, tọa đàm trong cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh nhằm phổ biến, trao đổi kinh nghiệm và thống nhất các giải pháp thực hiện tốt phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 – 2030 một cách đồng bộ, tránh hình thức; đẩy mạnh tuyên truyền, lan tỏa các mô hình và tấm gương tiêu biểu của phong trào thi đua “Trường học hạnh phúc”.

- Hàng năm, chỉ đạo tổ chức sơ kết, tổng kết hoạt động; biểu dương, khen thưởng các mô hình điểm, mô hình sáng tạo tại cơ sở.

2. Tổ giáo vụ

- Là đơn vị thường trực, tham mưu triển khai kế hoạch, tổng hợp kết quả thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 – 2030 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Xây dựng kế hoạch triển khai phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 phù hợp điều kiện thực tiễn bảo đảm gắn với nhiệm vụ năm học và các phong trào thi đua của Trung tâm.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo cử cán bộ tham dự các buổi tập huấn, tọa đàm, chuyên đề nhằm thực hiện hiệu quả phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 – 2030.

- Tổ chức khảo sát, đánh giá mức độ đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc” theo Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT; xây dựng các mô hình điểm làm hạt nhân phong trào. Tham mưu khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân tiêu biểu phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

3. Tổ hành chính văn phòng

- Phối hợp với Bộ phận giáo vụ, Đoàn Thanh niên, Ban truyền thông trong công tác truyền thông phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong Trung tâm.

- Biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong việc thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

4. Các tổ chuyên môn, Đoàn thanh niên, Ban Thanh tra nhân dân

- Đoàn thanh niên phối hợp với Ban Thanh tra nhân dân hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” ở các lớp tại từng cơ sở.

- Các tổ chuyên môn: Tăng cường đổi mới phương pháp trong hoạt động chuyên môn, kiểm tra đánh giá và tổ chức các chuyên đề nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, xử lý tình huống sư phạm cho giáo viên; tích hợp nội dung tiếp tục triển khai phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 – 2030 vào các nhiệm vụ trọng tâm của các năm học.

5. Ban truyền thông

Phối hợp với tổ hành chính văn phòng, Đoàn thanh niên thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến các tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc”, các mô hình điểm, các tập thể, cá nhân tham gia tích cực phong trào “Trường học hạnh phúc” trong Trung tâm.

6. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh

- Tham gia hội thảo, tập huấn cán bộ, giáo viên, nhân viên về triển khai Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

- Giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai “Trường học hạnh phúc”; phát huy vai trò của tổ chuyên môn và Đoàn Thanh niên trong tổ chức thực hiện.

- Giáo viên chủ nhiệm căn cứ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc có kế hoạch triển khai hiệu quả, sáng tạo mô hình lớp học hạnh phúc.

- Học sinh nghiêm túc tham gia các phong trào thi đua xây dựng “Lớp học hạnh phúc”, “Trường học hạnh phúc”.

- Cha mẹ học sinh: Phối hợp với Trung tâm, động viên, hỗ trợ con em tham gia tích cực các phong trào thi đua xây dựng “Lớp học hạnh phúc”, “Trường học hạnh phúc” trong Trung tâm.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 của trung tâm GDNN – GDTX Thanh Trì. Đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên Trung tâm thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. / *Phạm Thị Hảo*

Nơi nhận:

- Sở GD và ĐT Hà Nội;
- Chi bộ, Ban Giám đốc;
- Các TCM, BCH Đoàn TN;
- CB, GV, NV Trung tâm;
- Lưu: VT.



Phạm Thị Hảo

