

Số: 37 /KH-THPTNTB

Hà Nội, ngày 11 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH

Đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học

Căn cứ Kế hoạch 454/KH-SGDĐT ngày 03/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học thuộc Ngành Giáo dục và Đào tạo, Trường THPT Nguyễn Trãi - Ba Đình xây dựng kế hoạch triển khai chi tiết như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tăng cường xây dựng và phát triển văn hóa ứng xử trong nhà trường; tạo ra sự chuyển biến rõ nét, thực chất về kỷ cương, trách nhiệm và chuẩn mực ứng xử của toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; hình thành và phát triển nhân cách, lối sống văn hóa cho học sinh, đáp ứng yêu cầu người Hà Nội thanh lịch, văn minh, hướng đến mục tiêu xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

Đưa việc thực hiện văn hóa ứng xử thành một nội dung trọng tâm của công tác quản lý; gắn kết quả thực hiện với trách nhiệm nêu gương, năng lực quản lý của người đứng đầu nhà trường.

2. Yêu cầu

Việc triển khai phải được thực hiện đồng bộ, thường xuyên, liên tục và gắn chặt với nhiệm vụ chính trị, giáo dục của nhà trường.

Công tác tuyên truyền, tổ chức và đánh giá phải bảo đảm tính thực chất, hiệu quả, tuyệt đối tránh hình thức, đối phó.

Nhà trường đảm bảo 100% rà soát, bổ sung và tổ chức thực hiện bộ quy tắc ứng xử phù hợp với điều kiện thực tiễn.

Hằng năm, 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường được tuyên truyền, phổ biến, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, năng lực ứng xử văn hóa, từng bước nâng cao chất lượng môi trường văn hóa học đường.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHI TIẾT

1. Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức

Đẩy mạnh tuyên truyền đến toàn thể giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về các chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật liên quan đến giáo dục đạo đức, lối sống và văn hóa ứng xử.

Tăng cường giáo dục truyền thống văn hóa, đạo đức, lối sống; phát huy vai trò nêu gương của Ban Giám hiệu, đặc biệt là Hiệu trưởng trong việc xây dựng văn hóa ứng xử.

Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền thông qua hội nghị, tọa đàm, diễn đàn, các cuộc thi ngoại khóa; chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, internet và mạng xã hội một cách phù hợp để giáo dục văn hóa ứng xử.

2. Thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường

2.1. Quy tắc ứng xử chung của toàn trường

Thực hiện nghiêm quy định của pháp luật; xây dựng lối sống lành mạnh; tôn trọng, chia sẻ và hỗ trợ lẫn nhau.

Giữ gìn, bảo vệ cảnh quan; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, xanh, sạch, đẹp, thân thiện.

Thực hiện nghiêm quy định về trang phục, không sử dụng trang phục phản cảm.

Tuyệt đối không sử dụng chất kích thích, chất cấm; không tham gia các tệ nạn xã hội.

Ứng xử văn minh, có trách nhiệm trên không gian mạng; nghiêm cấm phát tán thông tin, hình ảnh sai sự thật, trái thuần phong mỹ tục, làm ảnh hưởng uy tín nhà trường.

2.2. Đối với cán bộ quản lý

Gương mẫu, chuẩn mực trong lời nói, hành vi; quản lý dân chủ, công bằng, minh bạch; chịu trách nhiệm trong tổ chức thực hiện văn hóa ứng xử tại trường.

Tôn trọng, lắng nghe, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của giáo viên, nhân viên, học sinh; kịp thời xử lý vi phạm.

Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh và các tổ chức để xây dựng môi trường giáo dục an toàn.

2.3. Đối với giáo viên

Sử dụng ngôn ngữ, hành vi chuẩn mực; yêu thương, tôn trọng sự khác biệt của học sinh; tích cực phòng, chống bạo lực học đường.

Trung thực, cầu thị; chấp hành sự phân công của Ban Giám hiệu; xây dựng môi trường làm việc đoàn kết.

Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh; giữ gìn uy tín, danh dự của nhà giáo và nhà trường.

2.4. Đối với nhân viên

Thực hiện nhiệm vụ với tinh thần trách nhiệm, chuẩn mực, tôn trọng học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý.

Giữ gìn đoàn kết nội bộ; tuyệt đối không gây phiền hà, những nhiễu.

2.5. Đối với học sinh



Kính trọng, lễ phép, trung thực; chấp hành nghiêm nội quy nhà trường; ứng xử văn minh trong học tập, sinh hoạt và trên không gian mạng.

Tôn trọng, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; tuyệt đối không có hành vi bạo lực, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người khác.

2.6. Đối với cha mẹ học sinh

Tôn trọng, hợp tác và phối hợp chặt chẽ với nhà trường, giáo viên chủ nhiệm trong giáo dục học sinh.

Ứng xử văn minh, trách nhiệm; không gây áp lực, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng và Ban Giám hiệu

Tổ chức triển khai Kế hoạch đầy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử này đến toàn thể các khối lớp và tổ bộ môn.

Đẩy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, phong cách cho toàn thể nhà giáo, nhân viên và học sinh.

Nhà trường tổ chức lấy ý kiến độc lập, khách quan (khảo sát mức độ hài lòng của giáo viên, học sinh và phụ huynh) về việc thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Kết quả này sẽ làm công cụ cảnh báo sớm và căn cứ để đánh giá năng lực, trách nhiệm.

2. Trách nhiệm của các Tổ chuyên môn, Giáo viên chủ nhiệm và Đoàn Thanh niên

Lồng ghép nội dung quy tắc ứng xử vào các tiết sinh hoạt lớp, hoạt động ngoại khóa và các phong trào thi đua của Đoàn Thanh niên.

Thường xuyên đôn đốc, nhắc nhở học sinh thực hiện đúng bộ quy tắc, báo cáo Ban Giám hiệu các trường hợp vi phạm để có biện pháp giáo dục phù hợp.

3. Kinh phí thực hiện

Kinh phí tổ chức được trích từ nguồn ngân sách nhà nước cấp cho chi thường xuyên và các nguồn thu hợp pháp khác của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Hội đồng giáo dục (để thực hiện);
- Ban Đại diện CMHS trường (để phối hợp);
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Phương Lan