

Date

No

# CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

## BAO CÁO KẾT QUẢ THỰC HÀNH ĐẠO LÝ "HIẾU THÂN - TÔN SƯ"

Họ và tên: Lê Nhật Hoàng Linh

Lớp: 10A2

Trường: TTGPNN-GDTH Thanh Trì

Năm học: 2024 - 2025

### I. MỞ ĐẦU

Trong kho tàng đạo đức truyền thống của dân tộc Việt Nam, "Hiếu thân - Tôn sư" luôn được xem là nền tảng quan trọng trong việc hình thành nhân cách và rèn luyện con người. Hiếu thân nghĩa là lòng yêu thương, kính trọng và biết ơn đối với cha mẹ - những người đã sinh thành, dưỡng dục và hy sinh cả cuộc đời vì con cái. Tôn sư là sự tôn trọng, quý mến và tri ân những người thầy cô - người đã truyền đạt kiến thức, rèn giũa đạo đức, định hướng tương lai cho mỗi học sinh.

Thực hành đạo lý "Hiếu thân - Tôn sư" không chỉ là trách nhiệm đạo đức, mà còn thể hiện phẩm chất của một người tử tế, biết sống có nghĩa, có tình. Đối với học sinh, đây là những giá trị sống cốt lõi cần được nuôi dưỡng ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường, bởi nếu một người không biết kính cha mẹ, không biết ơn thầy cô, thì khó có thể trở thành người công dân tốt cho xã hội.

Nhận thức được tầm quan trọng và giá trị sâu sắc của đạo lý này, bản thân em đã nghiêm túc rèn luyện và áp dụng trong sinh hoạt hằng ngày. Những hành động tuy nhỏ nhưng thiết thực đã giúp em hiểu hơn về công ơn sinh thành và dạy dỗ, từ đó sống biết yêu thương, trách nhiệm và trưởng thành hơn trong suy nghĩ, lời nói và việc làm.

### II. NỘI DUNG BÁO CÁO

#### 1. Thực hành đạo lý Hiếu thân

Trong thời gian vừa qua, em đã cố gắng thực hiện tốt các việc làm thể hiện lòng hiếu thảo với cha mẹ:

- ~~Hành động~~ Ngoan ngoãn, lễ phép với cha mẹ thể hiện qua cách cư

MINH CHÂU

Xử hàng ngày: nói năng nhẹ nhàng, luôn dạ - thưa, kính trên nhường dưới, biết chào hỏi cha mẹ mỗi khi đi học, đi làm về hoặc ra khỏi nhà. Dù bận học, vẫn giữ thái độ lịch sự, không cãi lại hay tỏ thái độ khó chịu khi cha mẹ góp ý.

Ví dụ: Khi cha mẹ khuyên em nên sắp xếp lại thời gian học và nghỉ ngơi cho hợp lý vì em thường thức khuya, ban đêm em hơi khó chịu vì đang tập trung ôn thi. Nhưng sau khi suy nghĩ kỹ, em nhận ra lời khuyên đó là đúng. Em đã điều chỉnh lại thời gian biểu, vừa đảm bảo sức khỏe vừa học hiệu quả hơn. Sau đó, em cảm thấy biết ơn vì cha mẹ luôn quan tâm và giúp mình cân bằng cuộc sống.

- Thể hiện lòng hiếu thảo không chỉ nằm ở lời nói, mà còn qua những việc làm cụ thể trong cuộc sống hàng ngày. Là một học sinh, em hiểu rằng việc tự giác chia sẻ công việc nhà là cách thiết thực để giảm bớt gánh nặng cho cha mẹ và bày tỏ lòng biết ơn đối với công lao nuôi dưỡng.

- Em thường xuyên chủ động thực hiện các công việc đồng gia đình những ý nghĩa như rửa chén sau bữa ăn, lau nhà cuối tuần, đổ rác đúng giờ, gấp quần áo, ... Không đợi cha mẹ nhắc nhở, em xem đó là trách nhiệm của mình - vì em là một thành viên trong gia đình.

- Đặc biệt, vào những ngày cha mẹ đi làm về muộn hoặc sức khỏe không tốt, em chủ động nấu ăn cơm trước, dọn bàn ăn, và chuẩn bị nước ấm để cha mẹ rửa tay, nghỉ ngơi. Khi thấy cha mẹ vui vẻ nhẹ nhõm vì con biết san sẻ, em cảm thấy rất hạnh phúc và càng cố gắng hơn để tiếp tục rèn luyện bản thân.

Ví dụ: Có lần mẹ em về muộn sau giờ làm việc, em đã tự nấu bữa tối đơn giản với món canh rau và trứng chiên. Dù không ngon như mẹ nấu, nhưng mẹ vừa ăn vừa cười, nói: "Con gái mẹ này giỏi quá rồi". Lúc đó em thấy tình cảm gia đình thật ấm áp, và em hiểu rằng những hành động nhỏ cũng có thể mang lại hạnh phúc lớn lao.

- Biết quan tâm, hỏi han cha mẹ mỗi ngày; biết chia sẻ khi cha mẹ gặp khó khăn, áp lực trong công việc.

- Cố gắng học tập tốt, không để cha mẹ phải lo lắng nhiều về kết

qua học tập và rèn luyện của bản thân.

## 2. Thực hành đạo lý Tôn sư

Trong môi trường học đường, em luôn thực hiện tốt đạo lý "Tôn sư trọng đạo" qua những hành động cụ thể:

- Luôn chào hỏi lễ phép khi gặp thầy cô, giữ thái độ đúng mực trong giao tiếp và học tập.

- Chủ động học tập, chăm chú lắng nghe giảng bài, không làm việc riêng trong giờ học.

- Biết lắng nghe những lời dạy dỗ, góp ý của thầy cô để sửa chữa bản thân và vươn lên.

- Giúp đỡ bạn bè trong học tập, giữ gìn nề nếp lớp học để thầy cô yên tâm giảng dạy.

Ví dụ: Khi bị điểm kém trong một bài kiểm tra, thầy giáo thông trách mà khuyên em: "Thầy tin em làm được hơn thế". Câu nói ấy khiến em suy nghĩ rất nhiều. Em đã thay đổi thói quen học tập, chủ động hỏi bài, luyện tập nhiều hơn và đạt điểm tốt hơn trong lần kiểm tra sau.

## III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

- Em cảm thấy trưởng thành hơn, sống có trách nhiệm hơn với gia đình và bản thân.

- Gắn kết tình cảm với cha mẹ, thầy cô, biết trân trọng những giá trị đạo đức truyền thống.

- Được thầy cô và bạn bè đánh giá là người lễ phép, chăm ngoan, có ý thức học tập.

- Rèn luyện được sự biết ơn, thái độ sống tích cực và ứng xử nhân văn trong các mối quan hệ.

## IV. HẠN CHẾ VÀ HƯỚNG KHẮC PHỤC

- Đôi khi còn chưa chủ động chia sẻ với cha mẹ khi bản thân gặp khó khăn.

- Ngại giao tiếp với thầy cô ngoài giờ học, còn thiếu mạnh dạn trong phát biểu xây dựng bài.

→ Em sẽ rèn luyện kỹ năng giao tiếp, mở lòng hơn với người thân và thầy cô để sống gần gũi, thân thiện hơn.

## V. KIẾN NGHỊ - ĐỀ XUẤT

MINH CHÂU

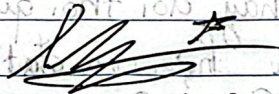
- Nhà trường, GV/CN nên tổ chức thêm các buổi sinh hoạt chuyên đề về kỹ năng sống, ứng xử đạo đức như: "Biết ơn cha mẹ", "Kính trọng thầy cô", "Ứng xử lễ phép"...
- Tăng cường hoạt động trải nghiệm thực tế tại nhà, tại trường, cô nhất lý ghi chép việc tốt hằng tuần về lòng hiếu thảo và kính thầy cô.

### VI. KẾT LUẬN

Việc thực hành đạo lý "Hiếu thân - Tôn sư" đã giúp em hiểu rõ và trân trọng hơn công lao sinh thành, dưỡng dục, dạy dỗ của cha mẹ và thầy cô. Em sẽ tiếp tục rèn luyện để không ngừng hoàn thiện nhân cách, trở thành người con, người học trò có đạo đức, có trách nhiệm và có ích cho xã hội.

Hà Nội, ngày 12 tháng 5 năm 2025

Người báo cáo



Lê Nhật Hoàng Linh