

BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HÀNH ĐẠO LÝ “HIẾU THÂN TÔN SƯ”

Trong kho tàng đạo lý của dân tộc Việt Nam, “Hiếu thân tôn sư” là hiếu kính cha mẹ, tôn trọng thầy cô luôn được xem là một chuẩn mực đạo đức cao quý. Đây không chỉ là nền tảng đạo đức cá nhân, mà còn là biểu hiện của một xã hội có văn hóa, có truyền thống và nhân bản. Là một người giáo viên, tôi luôn tâm niệm việc truyền đạt kiến thức cho học sinh là một phần trong quá trình giáo dục. Quan trọng hơn là làm sao gieo vào tâm hồn các em những hạt giống của đạo đức, đặc biệt là lòng hiếu kính và biết ơn.

Làm gương điều kiện tiên quyết để giáo dục thành công

Tôi nhận ra rằng, muốn học sinh yêu thương cha mẹ và kính trọng thầy cô thì chính bản thân người giáo viên cũng phải sống và hành xử như một tấm gương đạo đức. Tôi thường kể cho các em nghe những câu chuyện xúc động về cha mẹ tôi là những con người lao động giản dị, hiền lành, đã dạy tôi biết yêu thương, biết kính trên nhường dưới từ những điều nhỏ bé. Mỗi khi có dịp như giờ ra chơi, tôi đều gọi điện hỏi thăm cha mẹ trước mặt các em, để các em thấy rằng việc thể hiện sự quan tâm và hiếu kính không phải điều gì quá cao xa. Sẻ chia những câu chuyện nhỏ nhất hàng ngày như là về ăn, uống sinh hoạt những thông tin thời sự Qua điện thoại đã rút ngắn khoảng cách địa lý, cũng thoải mái chuyện trò, thể thối nụ cười mẹ cũng rạng ngời trên khuôn mặt. Vậy chúng ta những đứa con tinh thần của bố mẹ hãy làm tăng thêm nụ cười niềm vui bằng những việc làm nhỏ nhất hàng ngày. Cô mong các em hãy lan tỏa và thực hiện hàng ngày.

Bên cạnh đó, tôi luôn dành sự tôn kính và trân trọng đối với các đồng nghiệp lớn tuổi, đặc biệt là học hỏi sự nhanh nhạy về công nghệ các cô giáo trẻ trong trường mình. Trong những buổi họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn, tôi không ngại chia sẻ rằng: “Tôi học được điều này nhiệt huyết sự miệt mài làm việc cẩn thận chu đáo từ cô Dung, cô Quỳnh ... sự chính chu trong công việc của các lãnh đạo”. Việc đó không chỉ thể hiện sự biết ơn mà còn nhắc nhở học sinh rằng, người thầy không ngừng học tập, học tập suốt đời và học tập mọi lúc mọi nơi... Điều này chúng ta đã lan tỏa tinh thần học tập cho các em học sinh.

Tổ chức và hướng dẫn học sinh áp dụng đạo lý “Hiếu thân tôn sư”

Tôi thường xuyên lồng ghép các hoạt động giáo dục đạo đức vào môn học. Trong các tiết học Địa lý, tiết học hoạt động trải nghiệm, tôi cho học sinh tìm hiểu về quê hương, nơi cha mẹ sinh ra, để các em thêm yêu và tự hào về gốc rễ của mình. Tôi yêu cầu học sinh làm bài tập nhỏ: viết một lá thư cho cha mẹ hoặc thầy cô bày tỏ lòng biết ơn. Nhiều em rưng rưng khi đọc thư của bạn, nhiều em chia sẻ rằng lần đầu tiên mới dám nói lời “Con yêu mẹ” hay “Con cảm ơn thầy cô”.

Vào dịp 20/11 hay Ngày Gia đình Việt Nam, tôi tổ chức hoạt động “Một ngày tri ân” – học sinh tự tay làm thiệp, viết lời tri ân, quay clip cảm ơn gửi đến cha mẹ và thầy cô. Quan trọng hơn, tôi nhấn mạnh rằng sự hiếu kính không nằm ở quà cáp, mà ở thái độ, hành động thường ngày: biết phụ giúp cha mẹ việc nhà như rửa bát quét nhà nấu cơm, biết lắng nghe lời thầy cô, biết sửa sai và nỗ lực học tập.

Suy ngẫm và cảm ngộ riêng

Có lần, một em học sinh chia sẻ rằng em từng giận mẹ vì những lời mắng, từng cho rằng thầy cô quá nghiêm khắc. Nhưng sau khi nghe tôi kể về tuổi thơ của mình, với những giọt mồ hôi của cha mẹ, với những trận đòn mà sau này tôi mới hiểu là vì thương em đã bật khóc và thay đổi thái độ. Khoảnh khắc đó khiến tôi hiểu rằng: giáo dục đạo đức không thể ép buộc, mà phải cảm hóa. Và để cảm hóa, cần sự chân thành, kiên nhẫn và nhất là... yêu thương.

Sáng kiến nhỏ – hiệu quả lớn

Tôi đã làm “lời kết nối” vào giờ hoạt động trải nghiệm” trong lớp học nơi học sinh có thể viết lời cảm ơn gửi tới cha mẹ và thầy cô bất cứ lúc nào. Điều bất ngờ là chính các em đã viết lên những yêu thương cả giận hờn, cả những bất bình cả những điều các em chưa thông suốt.... Tôi cũng khuyến khích học sinh chia sẻ về những việc tốt các em làm cho cha mẹ, thầy cô, tạo thành một “Nhật ký hiếu kính”. Mỗi câu chuyện nhỏ là một tia sáng nuôi dưỡng tâm hồn. Khi các em chia sẻ còn sự ngại ngùng và chưa dám nói nhưng vài lần quen, sự tự tin lại được nâng lên.

“Hiếu thân tôn sư” không chỉ là một đạo lý cổ truyền, mà là hành trang không thể thiếu trên hành trình trưởng thành của mỗi con người. Là một người giáo viên, tôi coi việc khơi dậy, nuôi dưỡng và phát triển đạo lý ấy trong tâm hồn học sinh là một sứ mệnh thiêng liêng. Bằng cách sống làm gương, bằng những hoạt động giản dị nhưng ý nghĩa, tôi tin rằng mình đã và đang góp phần làm đẹp hơn tâm hồn học trò, những mầm non của tương lai đất nước.

Người báo cáo



Thái Thị Thu Hạnh