

Sô: 181 /KH-MNHM

Thịnh Minh, ngày 13 tháng 11 năm 2025

KẾ HOẠCH

Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên giai đoạn 2026-2030

I. CĂN CỨ LẬP KẾ HOẠCH

Căn cứ Nghị quyết số 71/NQ-CP của Chính phủ về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Công văn số 4143/SNV-CCHC ngày 06/11/2025 của Sở Nội vụ tỉnh Phú Thọ về việc tổng kết công tác đào tạo, bồi dưỡng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức năm 2025; giai đoạn 2021-2025 và xây dựng kế hoạch giai đoạn 2026-2030;

Căn cứ Kế hoạch số 786/UBND-VHXXH ngày 12/11/2025 của UBND xã Thịnh Minh về việc tổng kết công tác ĐT-BD và xây dựng kế hoạch giai đoạn 2026-2030;

Căn cứ thực trạng đội ngũ và kết quả đăng ký nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng của cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường đầu năm học 2025-2026.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích: Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Mầm non Họa Mi có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, tinh thông nghiệp vụ, có tư duy và kỹ năng số, làm chủ công nghệ, đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm trong bối cảnh hội nhập và phát triển; thực hiện thành công mục tiêu "Trường học mầm non Họa Mi số".

2. Yêu cầu: Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giai đoạn 2026-2030 cần được xây dựng toàn diện, có chiều sâu và tầm nhìn chiến lược, bao quát đầy đủ các lĩnh vực chuyên môn, chính trị tư tưởng, kỹ năng công nghệ số và năng lực quản lý. Mục tiêu của kế hoạch là nâng cao chất lượng đội ngũ theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, lấy ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) làm trọng tâm đổi mới, thúc đẩy phương pháp giảng dạy và quản lý thông minh. Kế hoạch phải có mục tiêu rõ ràng, lộ trình cụ thể, giải pháp khả thi phù hợp với điều kiện thực tế và nguồn lực của nhà trường, đồng thời thể hiện tính đột phá trong việc đào tạo, bồi dưỡng trình độ cao, góp phần thực hiện thành công các mục tiêu phát triển giáo dục mầm non đến năm 2030 và giai đoạn tiếp theo.

III. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thực trạng đội ngũ

Tổng số: 24 viên chức (03 CBQL, 18 GV, 03 NV).

- Về trình độ chuyên môn:

+ CBQL: 03/03 có trình độ Đại học.

+ Giáo viên: 18/18 có trình độ Đại học.

+ Nhân viên: 03 (02 Nấu ăn: Cao đẳng; 01 Y tế: Trung cấp).

- Về trình độ Lý luận chính trị:

+ Tổng số Đảng viên: 17/24 đồng chí.

+ CBQL: 03/03 có trình độ Trung cấp LLCT.

+ Giáo viên: 14/18 có trình độ Sơ cấp LLCT.

Đào tạo trình độ trên chuẩn: 01 NV Y tế đang tham gia lớp Cao đẳng.

Bồi dưỡng chứng chỉ: 01 CBQL có nhu cầu đào tạo chứng chỉ Ngoại ngữ; 03 GV đang tham gia học chứng chỉ tiếng dân tộc Mường.

2. Thuận lợi, khó khăn

a. Thuận lợi:

Chất lượng nền tảng: 100% CBQL và GV có trình độ chuyên môn trên chuẩn (Đại học). Đây là nền tảng thuận lợi nhất để tiếp thu kiến thức mới, đặc biệt là CDS/AI.

Nền tảng chính trị: Chi bộ có 17 Đảng viên, là hạt nhân chính trị vững chắc. 100% CBQL có trình độ Trung cấp LLCT.

Tinh thần tự giác: 05/24 viên chức đang chủ động tham gia các lớp học nâng cao trình độ, thể hiện tinh thần tự học, tự bồi dưỡng cao.

b. Khó khăn, Tồn tại:

Chuẩn hóa: 01 NV Y tế còn trình độ Trung cấp (đang học CĐ).

Trình độ LLCT: Đa số giáo viên (14/18) mới ở trình độ Sơ cấp, cần có lộ trình bồi dưỡng lên Trung cấp theo quy hoạch.

Kỹ năng CDS: Kỹ năng CDS và ứng dụng AI là lĩnh vực mới, cần thời gian và nguồn lực để bồi dưỡng chuyên sâu, đảm bảo đội ngũ "sử dụng thành thạo" chứ không chỉ dừng ở mức "biết".

IV. KẾ HOẠCH ĐÀO TẠO BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ

Trong giai đoạn 2026 -2030, nhà trường xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non. Kế hoạch tập trung vào nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng số, năng lực quản lý và phẩm chất nghề nghiệp, góp phần xây dựng đội ngũ vững vàng, sáng tạo, đáp ứng mục tiêu phát triển bền vững của nhà trường.

1. Mục tiêu chung giai đoạn 2026-2030

Phát triển đội ngũ viên chức Trường Mầm non Hòa Mi toàn diện, chuyên nghiệp, hội nhập; có bản lĩnh chính trị vững vàng, năng lực chuyên môn giỏi, làm chủ công nghệ, tiên phong trong ứng dụng AI, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và các mục tiêu đổi mới, phát triển của nhà trường.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

Về Đào tạo nâng cao trình độ:

Cao học: 01 CBQL hoàn thành và có bằng Thạc sỹ.

Cao đẳng: 100% nhân viên, 03/03 có trình độ Cao đẳng (01 NV Y tế hoàn thành nâng chuẩn).

Về Bồi dưỡng:

Chính trị : Duy trì 100% CBQL có trình độ Trung cấp LLCT. Phấn đấu bồi dưỡng nâng trình độ LLCT từ Sơ cấp lên Trung cấp cho 100% GV trong diện quy hoạch.

An ninh Quốc phòng: 100% viên chức thuộc đối tượng hoàn thành bồi dưỡng kiến thức QPAN.

Chức danh nghề nghiệp :100% CBQL, GV hoàn thành bồi dưỡng theo tiêu chuẩn CDNN đang giữ và bồi dưỡng khi có nhu cầu thăng hạng.

Hội nhập: 100% giáo viên và ít nhất 02 CBQL có chứng chỉ Ngoại ngữ B1-B2 hoặc chứng chỉ Tiếng dân tộc Mường.

Về Công tác Phát triển Đảng:

Bồi dưỡng, kết nạp 03 Đảng viên mới.

Về Chuyển đổi số:

100% CBQL, GV, NV tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng về chuyển đổi số do các đơn vị, các cấp tổ chức.

100% CBQL, GV, NV sử dụng thành thạo các phần mềm phục vụ nhiệm vụ của đơn vị (CSDL ngành, iOffice, phần mềm quản lý trường học, phần mềm viên chức quốc gia, Temis...).

Ít nhất 80% giáo viên biết ứng dụng cơ bản AI (ChatGPT, công cụ tạo ảnh, tạo video thơ, chuyện, dạy kỹ năng...) vào việc soạn giáo án, thiết kế hoạt động, sáng tạo học liệu, tạo kho thư viện giáo án điện tử...

Xây dựng được 03 "hạt nhân" (01 PHT, 02 GV nòng cốt) làm chủ kỹ năng AI, có khả năng tập huấn lại cho đồng nghiệp.

2.1. Đào tạo nâng cao trình độ

- Trình độ Cao học (Thạc sỹ):

Đối tượng: 01 CBQL (đăng ký).

Nội dung: Hoàn thành chương trình đào tạo Thạc sỹ Quản lý giáo dục.

- Trình độ Cao đẳng:

Đối tượng: 01 Nhân viên Y tế (đang học).

Nội dung: Hoàn thành chương trình đào tạo Cao đẳng điều dưỡng.

Cơ chế: Nhà trường tạo điều kiện về thời gian, sắp xếp công việc hợp lý để NV hoàn thành khóa học.

2.2. Bồi dưỡng Lý luận chính trị và Phát triển Đảng

- Bồi dưỡng LLCT:

Hiện trạng: 03 CBQL (Trung cấp), 14 GV (Sơ cấp).

Nội dung: Bồi dưỡng nâng trình độ từ Sơ cấp lên Trung cấp LLCT.

Kế hoạch: Hàng năm, Chi bộ rà soát các GV trong diện quy hoạch, lập danh sách đề nghị Xã ủy/Huyện ủy cử đi học theo chỉ tiêu được phân bổ.

- Phát triển Đảng:

Hiện trạng: 17 Đảng viên. 07 quần chúng (GV, NV).

Mục tiêu: Kết nạp 03 Đảng viên mới.

Kế hoạch: Chi bộ phân công Đảng viên theo dõi, giúp đỡ các quần chúng ưu tú. Phân đấu mỗi năm cử 1-2 quần chúng học lớp nhận thức về Đảng và hoàn thành mục tiêu kết nạp 03 đồng chí.

2.3. Bồi dưỡng kiến thức An ninh Quốc phòng

- Đối tượng: 100% viên chức theo phân cấp (Đối tượng 3, 4).

- Kế hoạch: Rà soát và cử 100% viên chức tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức ANQP do Ban Chỉ huy Quân sự xã/huyện tổ chức theo kế hoạch hàng năm.

2.4. Bồi dưỡng theo Tiêu chuẩn Chức danh nghề nghiệp

- Đối tượng: 03 CBQL, 18 GV.

Nội dung: Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn CDNN Mầm non hạng II, hạng III.

- Kế hoạch: Rà soát hàng năm, cử 100% viên chức chưa có chứng chỉ đi học ngay khi Sở GD&ĐT hoặc các đơn vị được cấp phép mở lớp, đảm bảo đủ điều kiện giữ hạng/thăng hạng.

2.5. Bồi dưỡng Thường xuyên và Chuyên môn nghiệp vụ

- Bồi dưỡng thường xuyên: 100% CBQL, GV hoàn thành chương trình BDTX theo quy định của Bộ GD&ĐT hàng năm.

Chứng chỉ Hội nhập (Ngoại ngữ / Tiếng dân tộc):

- Hiện trạng: 03 GV đang học Tiếng Mường; 01 CBQL đăng ký học Ngoại ngữ. 15 GV chưa có.

- Kế hoạch: Vận động, khuyến khích 15 GV còn lại chủ động đăng ký các lớp bồi dưỡng (online, tại chức) theo lộ trình (Phần IV).

Chuyên môn nâng cao: Tổ chức các chuyên đề cấp trường hàng năm về Giáo dục STEM, phương pháp giáo dục tiên tiến lồng ghép công nghệ.

2.6. Bồi dưỡng CNTT, Chuyển đổi số & Ứng dụng AI

- Tham gia bồi dưỡng ngoài: Mục tiêu: 100% CBQL, GV, NV tích cực tham

gia các lớp bồi dưỡng về CDS, AI, an toàn thông tin do các cấp tổ chức.

- Bồi dưỡng tại chỗ (Kỹ năng nền tảng):

Mục tiêu: 100% viên chức sử dụng thành thạo các phần mềm nghiệp vụ (CSDL ngành, office, SMAS/VnEdu, CSDL viên chức, Kế toán...).

Giải pháp: Kiểm tra kỹ năng định kỳ, bồi dưỡng chéo (người biết chỉ người chưa thạo).

- Bồi dưỡng tại chỗ: Trọng tâm là AI

Mục tiêu: 80% GV biết ứng dụng AI; Xây dựng 03 "hạt nhân".

Giải pháp: Tổ chức các chuyên đề sinh hoạt bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao kỹ năng về công nghệ... hàng tháng/quý. Cử 03 "hạt nhân" đi học các khóa chuyên sâu để về bồi dưỡng lại cho đội ngũ trong đơn vị.

PHẦN V: LỘ TRÌNH THỰC HIỆN CHI TIẾT THEO NĂM HỌC

Hạng mục DT-BD	Năm 2025-2026 (Khởi động)	Năm 2026-2027 (Tăng tốc)	Năm 2027-2028 (Chuẩn hóa)	Năm 2028-2029 (Đột phá)	Năm 2029-2030 (Về đích)
1. Đào tạo Trình độ	01 CĐ (y tế)	01 ThS (QLGD) 01 CĐ (Hoàn thành)	01 ThS (Hoàn thành)	<i>Duy trì</i>	Đạt 100% mục tiêu
2. Bồi dưỡng LLCT	Cử đi học (theo chỉ tiêu)	Cử đi học (theo chỉ tiêu)	Cử đi học (theo chỉ tiêu)	Cử đi học (theo chỉ tiêu)	Cử đi học (theo chỉ tiêu)
3. CC NN/DT	03 GV (Hoàn thành)	02 CBQL (Hoàn thành)	<i>Duy trì</i>	<i>Duy trì</i>	Đạt 100% mục tiêu
4. CDS/AI	Thành thạo P.Mềm. Cấp 1 (Nhận biết): 100% CBGV tập huấn AI.	Cấp 2 (Ứng dụng): 50% GV ứng dụng AI. Cấp 3 (Hạt nhân): 03 "Hạt nhân" học chuyên sâu.	Cấp 2 (Chuẩn hóa): 80% GV ứng dụng AI.	Đột phá: Tổ chức cuộc thi "Sáng tạo cùng AI".	Về đích: 100% GV, NV ứng dụng thành thạo CDS.
5. Phát triển Đảng	Giới thiệu 01 đ/c	Bồi dưỡng 1đ/c Kết nạp 1 đ/c	Bồi dưỡng 1đ/c Kết nạp 1 đ/c	Bồi dưỡng 1 đ/c	Kết nạp 1 đ/c (Đạt 3 Đảng viên mới)

PHẦN VI: GIẢI PHÁP, ĐỀ XUẤT VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các Đề xuất và Giải pháp trọng tâm

Đối với UBND xã Thịnh Minh về công tác đào tạo cán bộ chất lượng cao. Cần căn cứ vào Nghị quyết số 71/NQ-CP và chiến lược phát triển nhân lực chất lượng cao, xem xét ban hành Quyết định cho phép thành phần là cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp đào tạo trình độ trên chuẩn.

Trên cơ sở đó là cơ sở pháp lý để nhà trường lập dự toán đề nghị hỗ trợ kinh phí học phí đào tạo từ nguồn ngân sách sự nghiệp giáo dục, nhằm đầu tư chiến lược cho cán bộ nguồn, tạo động lực phát triển theo tinh thần chỉ đạo của Bộ chính trị đã chỉ đạo.

Đối với Sở GD&ĐT và xã tổ chức các lớp tập huấn chuyên sâu, miễn phí về CDS/AI do các dự án, tập đoàn công nghệ tài trợ, ưu tiên cử 03 "hạt nhân" của đơn vị tham gia để về trường bồi dưỡng lại, đảm bảo hiệu quả và tiết kiệm.

Đối với Ban giám hiệu, Chi bộ thống nhất đưa kết quả ứng dụng chuyên đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI theo mức độ "thành thạo" phần mềm, "ứng dụng" AI thành tiêu chí trong đánh giá, xếp loại viên chức, thi đua cuối năm.

Tăng cường huy động nguồn lực xã hội hóa để hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động bồi dưỡng chuyên sâu mà ngân sách chưa bao phủ.

2. Tổ chức thực hiện

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm toàn diện. Trực tiếp ký ban hành Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng chi tiết hàng năm. Trực tiếp báo cáo, tham mưu và trình các đề xuất với UBND xã. Phê duyệt kinh phí đầu tư chi cho đào tạo nhân sự cao.

Ban giám hiệu là những người "tiên phong" triển khai. Xây dựng nội dung chi tiết cho các "Sin hoạt công nghệ". Trực tiếp quản lý hồ sơ đào tạo, bồi dưỡng của 24 CB, GV, NV. Lập danh sách, theo dõi tiến độ của các cá nhân tham gia đào tạo và bồi dưỡng có hiệu quả hàng năm và báo cáo cấp trên.

Tổ trưởng Chuyên môn & tổ Văn phòng: Đôn đốc hàng tuần việc tự học và ứng dụng của các thành viên. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề CDS/AI lồng ghép sinh hoạt tổ ít nhất 01 lần/tháng.

Viên chức chủ động, tích cực tham gia 100% các nội dung đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc và các lớp tập huấn CDS do các cấp tổ chức. Tự giác, sáng tạo trong việc tự học để nâng cao năng lực, hoàn thành mục tiêu đã đề ra.

Trên đây là Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên giai đoạn 2026-2030 của trường mầm non Họa Mi. Đề nghị các bộ phận, cá nhân liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo Ban giám hiệu để được chỉ đạo, giải quyết.

Nơi nhận:

- UBND xã Thịnh Minh (để b/c);
- Các tổ CM&VP (để t/h);
- Lưu: VT./.

HIỆU TRƯỞNG



Đinh Thị Hường