

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI
TRƯỜNG THPT NGUYỄN TRÃI BA ĐÌNH

**KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018
NĂM HỌC 2024 – 2025**

Hà Nội, tháng 9/2024



**KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018
NĂM HỌC 2024-2025**

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7, lớp 10;

Thực hiện Công văn số 4612/CV-BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh từ năm học 2017-2018; các phụ lục kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Thực hiện Công văn 3715/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn;

Thực hiện Công văn số 2964/SGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học phổ thông năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 354/KHGDNTBĐ ngày 12/9/2024 của Trường THPT Nguyễn Trãi – Ba Đình Kế hoạch giáo dục triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Trường THPT Nguyễn Trãi – Ba Đình triển khai Kế hoạch thực hiện Chương trình GDPT 2018, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM - TÌNH HÌNH

1. Số lớp học

Số lớp học	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025	Thực hiện chương trình
Khối lớp 10	15	15	GDPT 2018
Khối lớp 11	15	15	GDPT 2018
Khối lớp 12	15	15	GDPT 2018 (2024-2025)

Cộng	45	45	
-------------	----	----	--

2. Cơ cấu khối công trình – cơ sở vật chất của nhà trường

TT	Cơ sở vật chất	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025
1.	Phòng học	45	45
2.	Phòng họp tổ/nhóm	7	7
3.	Phòng đa năng	2	2
4.	Phòng thực hành Tin	2	2
5.	Phòng thực hành bộ môn	6	6
6.	Phòng thư viện	1	1
7.	Nhà thể chất	1	1
8.	Sân chơi, bãi tập	2	2
9.	Phòng hội thảo CM	2	2

3. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ đào tạo			Ghi chú
				Chưa đạt chuẩn	Đạt chuẩn	Trên chuẩn	
Hiệu trưởng	1	1				1	
Phó hiệu trưởng	1	1				1	
Giáo viên	72	60	1		72	43	
Nhân viên	5	4			4		
Cộng	79	66	1	0	76	45	

Đánh giá chung

Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: 100% đạt chuẩn về trình độ và chuẩn chức danh nghề nghiệp, trong đó có 57% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trình độ trên chuẩn. Nhà trường làm tốt công tác động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các khóa học bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị, tự học tự bồi dưỡng. Trường THPT Nguyễn Trãi – Ba Đình đã xây dựng được một tập thể đoàn kết, luôn đồng tâm, thống nhất cao trong việc thực hiện các mục tiêu giáo dục của nhà trường.

Về học sinh: Chỉ tiêu tuyển sinh của nhà trường tăng lên theo từng năm đáp ứng nhu cầu thực tiễn, sự tin tưởng của xã hội và nhiệm vụ mà Sở GDĐT giao cho. Chất lượng học sinh trong nhà trường ngày càng được nâng cao: từ điểm tuyển sinh đầu vào đến kết quả thi THPT quốc gia; từ số giải thi học sinh giỏi cấp cụm đến cấp thành phố, cấp quốc gia; từ rèn luyện về ý thức nề nếp đến kết quả học tập...; Số học sinh được phân bổ, tổ chức theo các lớp đúng quy định, đúng độ tuổi. Học sinh được đảm bảo các quyền theo quy định, được tham gia các hoạt động học tập, ngoại khóa, trải nghiệm, sáng tạo nhằm phát huy tối đa năng lực, phẩm chất của người học.

Về tổ chức các hoạt động giáo dục: Nhà trường thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông, mục tiêu giáo dục của ngành, quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn, chú trọng công tác giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn và học sinh yếu kém. Bên cạnh đó, việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh được tổ chức đồng bộ, thống nhất, thường xuyên. Vì vậy, kết quả giáo dục trong nhà trường nâng cao theo từng năm và thường vượt chỉ tiêu đề ra trong mỗi năm.

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đến tất cả CBGV trong nhà trường
- Tổ chức thảo luận, trao đổi, đóng góp ý kiến xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học trong nhà trường; đánh giá, lựa chọn SGK...

- Giáo viên hiểu rõ mục tiêu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, tăng cường hiệu quả các giờ dạy - học theo hướng đổi mới, định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 thực hiện từ năm học 2024-2025.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Nhiệm vụ trọng tâm

1.1. Xây dựng kế hoạch chuyên môn của tổ/nhóm đáp ứng yêu cầu:

- Xây dựng Kế hoạch các môn học, các hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng Kế hoạch bài dạy: bảo đảm yêu cầu về phương pháp, kỹ thuật dạy học; kiểm tra đánh giá; thiết bị dạy học và học liệu nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của HS.

- Xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học chuyên đề lựa chọn/chuyên đề sinh hoạt chuyên môn (trao đổi bài khó, hình thức tổ chức hoạt động dạy học hướng HĐTĐN-HN).

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 22/2021 của Bộ GDĐT.

1.2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường hoặc liên trường.

1.3. Tăng cường hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước nội dung kế hoạch dạy học các môn học.

1.4. Thực hiện giáo dục STEM đảm bảo chất lượng và hiệu quả, đặc biệt là giáo dục STEM trong Chương trình GDPT 2018.

1.5. Đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh; tích cực ứng dụng, khai thác hiệu quả CNTT trong quản lý, dạy và học.

1.6. Kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS; Xây dựng ma trận, cách ra đề kiểm tra đánh giá năng lực tiếp cận thi TN 2025.

IV. NỘI DUNG TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018

1. Công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ

- Thực hiện đầy đủ theo các đợt tập huấn, bồi dưỡng của Sở.
- Thực hiện theo Kế hoạch hoạt động của các trường THPT Cụm Ba Đình – Tây Hồ.
- Xây dựng chuyên đề tiếp cận Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn sâu theo hướng nghiên cứu bài học, đổi mới kiểm tra, đánh giá.

2. Triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

- Xây dựng Kế hoạch các môn học, các hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018. Xây dựng Kế hoạch bài dạy (giáo án): bảo đảm yêu cầu về phương pháp, kĩ thuật dạy học; kiểm tra đánh giá; thiết bị dạy học và học liệu nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của HS. Xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học chuyên đề lựa chọn/chuyên đề sinh hoạt chuyên môn (trao đổi bài khó, hình thức tổ chức hoạt động dạy học hướng HĐTĐN-HN). Thực hiện hiệu quả các phương pháp kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 22/2021 của Bộ GDĐT.

- Tăng cường đổi mới, thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Tăng cường thực hiện chuyên đề bộ môn, liên môn gắn với hoạt động trải nghiệm, ứng dụng thực tiễn.

- Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định: Theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học, không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT 2018.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ.

- Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá cụm chuyên đề học tập, các môn lựa chọn theo quy định.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá trực tuyến theo quy định tại Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT.

- Thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá.

- Tăng cường hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình quản lý dạy học và quản trị nhà trường thông qua các phần mềm quản lý.

(Thể hiện cụ thể trong Kế hoạch triển khai nhiệm vụ CNTT trong nhà trường và Kế hoạch chuyển đổi số)

- Thực hiện giáo dục STEM đảm bảo chất lượng và hiệu quả, đặc biệt là giáo dục STEM trong Chương trình GDPT 2018.

- Khai thác hiệu quả Câu lạc bộ STEM ở các bộ môn.

- Tổ chức hoạt động giáo dục STEM theo kế hoạch của bộ môn.

3. Tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 12 năm học 2024-2025

- Bước 1:

+ Tổ/nhóm chuyên môn tổ chức cho giáo viên nghiên cứu, thảo luận, đánh giá các bộ sách giáo khoa (SGK) của môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn SGK;

+ Bỏ phiếu kín, lựa chọn ít nhất 01 bộ SGK cho mỗi môn học;

+ Báo cáo Hiệu trưởng đề xuất lựa chọn SGK của tổ/nhóm chuyên môn.

- Bước 2:

+ Hiệu trưởng tổ chức họp (Ban giám hiệu, trưởng bộ môn, đại diện CMHS để thảo luận, đánh giá, lựa chọn 01 bộ SGK;

+ Hoàn thiện hồ sơ báo cáo Sở theo quy định.

4. Phương án tuyển sinh, số lớp năm học 2024-2025

4.1. Số lớp học, số học sinh

Khối/lớp	Thực hiện trong năm học 2023-2024		Kế hoạch số lớp, số HS năm học 2024-2025		Thực hiện chương trình
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	
Lớp 10	15	630	15	652	GDPT 2018
Lớp 11	15	604	15	636	GDPT 2018

Lớp 12	15	623	15	601	GDPT 2018 (2024-2025)
Tổng	45	1856		1889	

4.2. Số giáo viên giảng dạy theo từng bộ môn

TT	Môn	Số lượng giáo viên			Trình độ chuyên môn	
		Tổng số	Biên chế	Hợp đồng	Đạt chuẩn	Trên chuẩn
1	Toán	12	11	1	12	9
2	Văn	13	11	2	13	7
3	Anh	11	9	2	11	5
4	Lý	7	7	0	7	5
5	Hóa	6	6	0	6	6
6	Sinh CN - NN	5	5	0	5	3
7	Sử	4	4	0	4	2
8	Địa	4	4	0	4	3
9	Tin học	4	4	0	4	2
10	GDCD GDKT&PL	3	3	0	3	1
11	CN KTCN	2	2	0	2	0
12	Thể dục	6	4	2	6	0
13	GDQP	3	2	1	3	0
14	Mỹ thuật	0	0	0	0	0
15	Âm nhạc	0	0	0	0	0
Tổng số		80	72	8	80	43

4.3. Tổ chức lớp học môn lựa chọn và cụm chuyên đề lựa chọn

- Khối 10

Nhóm	Môn lựa chọn	Số lớp	Tên lớp	Chuyên đề lựa chọn	Ghi chú
------	--------------	--------	---------	--------------------	---------

1	Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ nông nghiệp	4	10A1, 10A2 10A3, 10A4	Toán, Lý, Hóa	
2	Lý, Tin, Địa lí, Công Nghệ thiết kế	7	10A5, 10A6 10A7, 10A8, 10A9, 10A10, 10A11	Lý, Văn, Địa	
3	Hóa, Sinh, Tin, Công Nghệ thiết kế	1	10A12	Toán, Hóa, Sinh	
4	Hóa, Tin, Địa, GDKT&PL	3	10A13, 10A14, 10A15	Hóa, Văn, Địa	
Tổng	04 nhóm	15	15	3 tiết/tuần/lớp	

- Khối 11

Nhóm	Môn lựa chọn	Số lớp	Tên lớp	Chuyên đề lựa chọn	Ghi chú
1	Lý, Hóa, Sinh, Tin	4	11A1, 11A2 11A3, 11A4	Toán, Lý, Hóa	
2	Lý, Tin, GDKT&PL, Công Nghệ	5	11A5, 11A6 11A7, 11A8, 11A9	Toán, Lý, Văn	TC 1 tiết môn Anh
3	Hóa, Sinh, GDKT&PL, Tin	1	11A10	Toán, Hóa, Sinh	TC 1 tiết môn Anh
4	Hóa, Địa, GDKT&PL, Công Nghệ	1	11A11	Hóa, Văn, Địa	
5	Địa, GDKT&PL, Công Nghệ, Tin	4	11A12, 11A13 11A14, 11A15	Văn, Sử, Địa	TC 1 tiết môn Anh
Tổng	05 nhóm	15	15	6 tiết/tuần/lớp	

- Khối 12

Nhóm	Môn lựa chọn	Số lớp	Tên lớp	Chuyên đề lựa chọn	Ghi chú
1	Lý, Hóa, Địa, Tin	04	12A1, 12A2, 12A3, 12A4	Toán, Lí, Hóa	
2	Hóa, Sinh, Địa, Công nghệ	02	12A5, 12A6	Toán, Hóa, Địa	TC 1 tiết môn Anh
3	Lý, Địa, GDKT&PL, Công nghệ	02	12A7, 12A8	Văn, Sử, Địa	
4	Lý, GDKT&PL, Tin học, Công nghệ	07	12A9, 12A10, 12A11, 12A12, 12A13, 12A14, 12A15	Văn, Toán, Lý	TC 1 tiết môn Anh
Tổng	04 nhóm	15	15	6 tiết/tuần/lớp	

5. Triển khai Chương trình GDPT 2018 theo từng tháng

Thời gian	Nội dung	Thực hiện	Ghi chú
4/2024	- Tổ chức thảo luận, đánh giá, đề xuất lựa chọn SKG lớp 12.	Tổ/nhóm CM	
7-8/2024	- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng theo lịch của Sở.	Cán bộ, Giáo viên	
	- Bồi dưỡng HSG lớp 12.	Tổ/nhóm CM	
	- Tổ chức Hoạt động trải nghiệm kỹ năng quân sự: <i>Một ngày làm chiến sỹ</i> cho HS lớp 10 và lớp 11 (từ 30/8/2024 – 31/8/2024).	Ban tổ chức GVCN lớp 10, 11	
9/2024	- Thảo luận, hoàn thành kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn; kế hoạch dạy học, thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 12.	Tổ/nhóm CM	
	- Triển khai hoạt động giáo dục STEM trong bộ môn.		
	- Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.		
	- Bồi dưỡng HSG lớp 12.		
	- Triển khai thực hiện Kế hoạch 4340 – <i>Nhà trường cùng chung tay phát triển – Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm tại THPT Lưu Hoàng.</i>	BGH, Công đoàn	

10/2024	- Tổ chức các chuyên đề, chủ đề sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch bộ môn.	Tổ/nhóm CM	
	- Bồi dưỡng HSG lớp 10, 11, 12.		
	- Thi GVGD cấp trường các môn: Toán, Tiếng Anh, Công nghệ.	Bộ môn có GVDT	
11/2024	- Thi GVGD cấp Cụm trường các môn: Toán, Tiếng Anh, Công nghệ.	GVDT/bộ môn	
	- Tổ chức hoạt động Hội giảng chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.	Ban tổ chức	
	- Bồi dưỡng HSG lớp 10,11, 12.	Tổ/nhóm CM	
	- Tổ chức hoạt động giáo dục STEM (tháng/11/2024).	BTC, HS K10, 11	
	- Tổ chức các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch.	Tổ/nhóm CM	
	- Tổ chức hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp (3 khối), dự kiến ngày 29/11-30/11/2024.	Ban tổ chức	
12/2024	- Tổ chức hoạt động giáo dục truyền thống nhân ngày 22/12 cho học sinh.	Ban Đức dục	
	- Tổ chức các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch.	Tổ/nhóm CM	
	- Bồi dưỡng HSG lớp 10,11, 12.	Tổ/nhóm CM	
1/2025	- Tổ chức hoạt động giáo dục truyền thống, giáo dục địa phương cho HS lớp 10 tại Văn Miếu – QTG (Chủ nhật, 05/01/2025).	Ban đức dục, GVCN, HS K10	
	- Tổ chức hoạt động giáo dục truyền thống cho HS lớp 12 tại Côn Sơn (12/01/2025).	BTC, HS lớp 12	
	- Tổ chức hoạt động ngoại khóa chuyên đề môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 10.	Bộ môn Tiếng Anh TT Odin, Kella	
	- Tổ chức ngày Hội chào Xuân – 2025.	Ban đức dục, ĐTN	
	- Tổ chức các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch.	Tổ/nhóm CM	
	- Bồi dưỡng HSG lớp 10,11, 12.	Tổ/nhóm CM	

	- Thi HSG lớp 12.	HS dự thi	
2/2025	- Bồi dưỡng HSG lớp 10,11.	Tổ/nhóm CM	
	- Tổ chức các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch.		
	- Thi chọn đội tuyển HSG lớp 10,11 – dự thi cấp Cụm trường.	HS dự thi	
3/2025	- Thi Olympic cấp Cụm trường lớp 10,11 theo KH của Cụm.	HS dự thi	
	- Tổ chức các hoạt động kỉ niệm <i>Tháng thanh niên - 26/3</i> .	BGH, Đoàn TN	
4/2025	- Hướng dẫn ôn tập thi TN THPT 2025 và ôn tập cuối HK2.	Tổ/nhóm CM	
	- Tổ chức các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch.		
	- Ôn tập cho HS lớp 12 thi TN THPT, phụ đạo HS yếu kém.		
5/2025	- Thi khảo sát lớp 12 theo cấu trúc đề thi TN 2025 (dự kiến ngày 9/5 – 10/5/2025).	Hội đồng thi	
	- Họp tổng kết hoạt động Cụm và nộp báo cáo.	Ban chỉ đạo	
	- Tổ chức đánh giá tổng kết 3 năm triển khai thực hiện CT GDPT 2018 cấp THPT.	Tổ/nhóm CM	
6-8/2025	- Bồi dưỡng HSG các môn văn hóa lớp 12.	Tổ/nhóm CM	
	- Tham gia đợt tập huấn CM của Sở.	Toàn thể giáo viên	
	- Tổ chức hoạt động hè 2025.	BGH, Công đoàn	
	- Chuẩn bị cho năm học mới 2025-2026.	Toàn cơ quan	

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- GH, Tổ CM (để triển khai);
- Lưu: VP.



Nguyễn Thị Phương Lan