

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHỦ ĐỀ STEM

TRANH NỔI 3D

THÔNG TIN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Lớp 2

Thời lượng: 2 tiết

Sản phẩm: Nhóm

Mô tả hoạt động trải nghiệm:

Chủ đề STEM “Tranh nổi 3D” tạo tình huống cho học sinh trải nghiệm thiết kế một sản phẩm tranh 3D nổi về chủ đề mùa xuân. Các em biết tạo sản phẩm, cách mua bán sản phẩm để trao đổi trong các gian hàng. Các em nhận biết được sự thay đổi của thực vật khi mùa xuân tới: cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa khoe sắc; chim chóc, ong bướm dập dìu, tìm mồi, hút mật... Ngoài ra, các em còn biết được các hoạt động gắn liền với ngày Tết cổ truyền Việt Nam. Hoạt động thiết kế tranh 3D còn giúp các em hình thành các kỹ năng kết hợp hài hòa các nét, hình khối, màu, khối cơ bản để vẽ, hoặc tạo sản phẩm mỹ thuật... và phát triển ý tưởng sáng tạo, tư duy giải quyết vấn đề trong cuộc sống hàng ngày.

NỘI DUNG TÍCH HỢP	Môn học	Yêu cầu cần đạt theo chương trình tổng thể
	TNXH	- Nhận biết chất lượng sản phẩm, cách mua bán sản phẩm...
	Mỹ thuật	- Nêu được hình ảnh của chiếc bánh sinh nhật, kết hợp hài hòa các nét, hình khối, màu, khối cơ bản để vẽ, hoặc tạo sản phẩm mỹ thuật.
	HĐTN	- Vẽ, hoặc nặn chiếc bánh sinh nhật, làm quen với đồ vật quen thuộc và thực hiện được bài vẽ về chiếc bánh sinh nhật theo ý thích.

* Ghi chú: Môn học chủ đạo được phân biệt bằng dấu gạch chân.

A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT CỦA HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM STEM

a) Kiến thức:

- Thiết kế sản phẩm tranh nổi 3D về chủ đề mùa xuân, các em biết tạo sản phẩm, cách mua bán sản phẩm để trao đổi trong các gian hàng.
- Tạo được sản phẩm bằng cách nặn đất sét.

b) Vận dụng kiến thức để thiết kế Tranh nổi 3D với các tiêu chí:

- Bức tranh có chủ đề cụ thể.
- Đặt tên cho bức tranh.
- Màu sắc tươi vui.
- Chắc chắn.
- Bức tranh đẹp và ấn tượng.

* *Góp phần hình thành các phẩm chất và năng lực.*

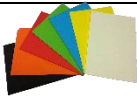








B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

I. Chuẩn bị của giáo viên:


1) Tài liệu:

- Giáo án.
- Bài trình chiếu.
- Phiếu học tập.
- Phiếu đánh giá của giáo viên.

2) Học liệu giáo viên cung cấp:

TT	Học liệu	Đơn vị	Số lượng	Hình ảnh	Ghi chú
1	Giấy bìa màu	Tờ	2		Khổ giấy A5.
2	Hộp nhựa	Cái	1		Loại 900ml; 15x9cm.
3	Cành cây khô	Cành	6		Cành nhỏ cao 3-10cm.
4	Tăm tre	Cái	10		
5	Đất sét nặn loại nhẹ	Gói	4		Các màu.
6	Đất sét nặn loại thường	Viên	1		Làm đất nền.
7	Sỏi trắng	Viên	15		1-2cm.
8	Dây kẽm xù	Đoạn	5		
9	Băng dính	Loại	2		

II. Chuẩn bị của học sinh:

TT	Học liệu	Đơn vị	Số lượng	Hình ảnh	Ghi chú
1	Kéo	Cái	1		Cá nhân mang đi ở mỗi tiết
2	Thước	Cái	1		
3	Bút màu	Hộp	1		
4	Bút chì + tẩy	Cái	1		
5	Bảng học sinh	Cái	1		

*Ghi chú:

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

I. Hoạt động 1: Mở đầu (Xác định vấn đề) – **Hacker STEM Trí Việt**

1) Khởi động:

a) Tình huống:

HS xem clip nêu tình huống

<https://www.youtube.com/watch?v=ZphZRt65OYw>

Bài hát: Mùa xuân ơi.

Trong video bài hát chúng ta vừa xem, không khí mùa xuân thật náo nức phải không các em? Các loài hoa đua nhau nở tốt tươi, mai vàng khoe sắc trong nắng xuân dịu dàng, các bạn nhỏ diện áo dài đủ màu sắc, trên tay cầm phong bao lì xì đỏ cùng các đồ trang trí tuyệt đẹp cho ngày Tết... Xuân sang Tết đến, Tết đến xuân sang, nhắc đến đây thôi trong lòng mỗi chúng ta lại trào dâng một cảm xúc bồi hồi khó tả, mùa xuân ấm áp, mùa Tết đoàn viên...

→ Các em có muốn cùng anh tái hiện lại một bức tranh mùa xuân thật rực rỡ, tràn đầy sức sống không? Các em hãy thử gợi ý cho anh xem, chúng ta có thể tái hiện một bức tranh mùa xuân bằng cách nào nhé!

b) Xác định vấn đề cần giải quyết:

- Giáo viên nêu các câu hỏi để giúp học sinh xác định được vấn đề cần giải quyết:

Câu 1: Trong đoạn clip có những hình ảnh gì về mùa xuân?

A	Vườn hoa khoe sắc mùa xuân.	C	Hoa đào, hoa mai.
B	Bánh chưng xanh, dưa hấu đỏ.	D	Phong bì đỏ (lì xì).

Câu 2: Có thể làm một bức tranh mùa xuân bằng những cách nào?

2) Nhận nhiệm vụ:

HS xem clip nhận nhiệm vụ:

Rất nhiều cách được đưa ra để có một bức tranh mùa xuân tuyệt đẹp. Ôi, cách nào cũng rất hay rất tài. Và anh còn nghe được một cách khá thú vị của một bạn nhỏ, bạn ấy nói rằng từng được cùng mẹ đi xem tranh nổi 3D, bạn rất muốn chúng ta cùng làm một bức tranh nổi rực rỡ để trưng bày ở lớp, ở nhà. Với tranh nổi 3D, các em sẽ như lạc vào một vườn xuân thực sự, bởi tranh là sự kết hợp khéo léo giữa bố cục tạo hình, màu sắc và phản quang ánh sáng của họa sĩ nhằm đánh lạc hướng thị giác của người xem, giúp họ tưởng mình như lạc vào không gian bao la mênh mông của cảnh vật hay chính là nhân vật trong câu chuyện mà họa sĩ vẽ ra.

→ Tất nhiên rồi, anh hoàn toàn có thể giúp được phi vụ này đây. Anh sẽ cùng các em làm một bức tranh 3D thật sống động để tái hiện cảnh sắc mùa xuân nhé! Nào cùng khám phá thử thách ngày hôm nay của Hacker Stem Trí Việt thôi.

Các em hãy chế tạo một “Tranh nổi 3D” với những tiêu chí sau:

- Bức tranh có chủ đề cụ thể.
- Đặt tên cho bức tranh.
- Bức tranh có màu sắc tươi vui.
- Bức tranh chắc chắn, không bị rơi rụng chi tiết.

- Bức tranh đẹp và ấn tượng.

HS xem clip nêu học liệu:

Để làm được 1 Tranh nổi 3D, mỗi bạn chúng ta cần có những học liệu sau:

TT	Học liệu	Đơn vị	Số lượng	Ghi chú
1	Giấy bìa màu	Tờ	2	Khổ giấy A5.
2	Hộp nhựa	Cái	1	Loại 900ml; 15x9cm.
3	Cành cây khô	Cành	6	Cành nhỏ cao 3-10cm.
4	Tăm tre	Cái	10	
5	Đất sét nặn loại nhẹ	Gói	4	Các màu.
6	Đất sét nặn loại thường	Viên	1	Làm đất nền.
7	Sỏi trắng	Viên	15	1-2cm.
8	Dây kẽm xù	Đoạn	5	
9	Băng dính	Loại	2	

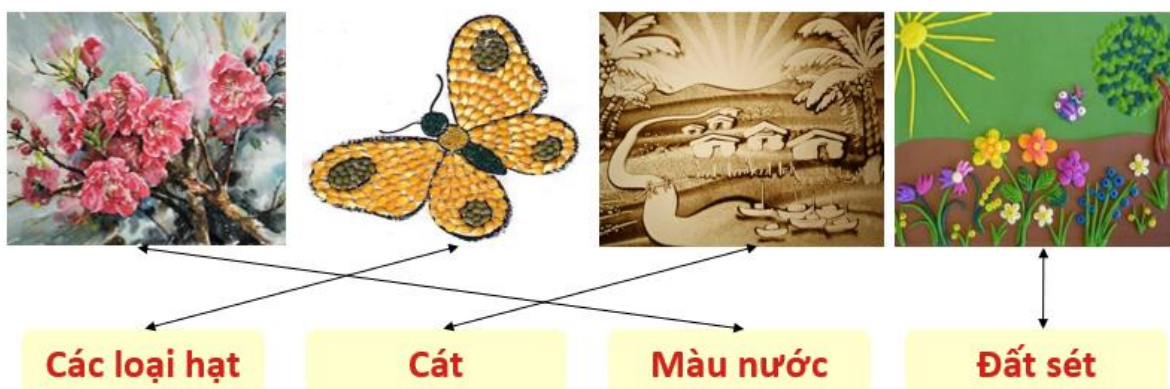
→ Chúng ta đã nhận nhiệm vụ và biết những học liệu được cung cấp, vậy để chế tạo được một Tranh nổi 3D, các em cần phải liên hệ những kiến thức gì? Hãy cùng đến chuyên mục “Tớ biết tuốt” nhé!

II. Luyện tập, thực hành (Nghiên cứu kiến thức nền) - **Tớ biết tuốt**

Câu 1: Em hãy chọn những loại hàng hóa thường được mua sắm cho ngày Tết?



Câu 2: Chất liệu làm tranh của những bức tranh dưới đây là gì? Hãy ghép nối?



Câu 3: Xem clip và sắp xếp thứ tự các bước để nặn 1 bông hoa.

Nặn các viên đất tròn.

Xếp các viên đất thành vòng tròn.

Tạo hình cánh hoa.

Tạo hình nhị hoa.

Cắm hoa lên cành.



→ Chuyên mục **Tớ biết tuốt** đã cung cấp cho các em rất nhiều kiến thức bổ ích để làm nên một bức tranh nổi 3D. Như là: chất liệu để tạo nên bức tranh, các bước để hoàn thành một bức tranh đẹp... Cùng với những ý tưởng và kiến thức được ghi nhớ, làm thế nào để có được một bức tranh thật đẹp và sống động, đạt được những tiêu chí chúng ta đã biết, cô mời các em cùng đến với phần **“Sáng tạo không giới hạn”** để tự đề xuất và lựa chọn giải pháp cho bức tranh của mình nhé!

III. Vận dụng trải nghiệm

1) Đề xuất và lựa chọn giải pháp – **Sáng tạo không giới hạn**

a) *Lên ý tưởng*

Hãy tưởng tượng và vẽ phác họa Tranh nổi 3D của em vào ô trống trong phiếu học tập. Nhớ ghi chú chất liệu cho Tranh nổi 3D của mình nhé!

b) *Lựa chọn học liệu*

Với các học liệu được cung cấp, các em hãy lựa chọn và giải thích công dụng của từng học liệu mình chọn để làm Tranh nổi 3D.

c) *Đề xuất về giải pháp*

Hãy cùng nhau thảo luận và đề xuất các giải pháp cho Tranh nổi 3D của mình theo những gợi ý sau:

- Em sẽ làm bức tranh nổi 3D có nội dung gì để hợp với chủ đề mùa xuân?
- Trong bức tranh nổi 3D mùa xuân của em có những gì?

- Muốn các bông hoa nổi 3D đứng chắc chắn, em cần phải làm gì?
- Để Tranh 3D đẹp và ấn tượng thì em phải trang trí như thế nào?

d) Các nhóm chia sẻ

Giáo viên gọi một số em lên chia sẻ trước lớp:

- Chia sẻ ý tưởng về Tranh nổi 3D của em.
- Chia sẻ về việc lựa chọn học liệu để chế tạo Tranh nổi 3D.
- Chia sẻ về các giải pháp để chế tạo ra Tranh nổi 3D.

...

HS xem clip hết tiết 1:

→ Thật tuyệt vời, Chuyên mục **Tớ biết tuốt** đã cung cấp cho các em rất nhiều kiến thức bổ ích để làm nên một bức tranh nổi 3D. Chúng ta biết được chất liệu để tạo nên bức tranh này, biết được các bước để hoàn thành một bức tranh đẹp này... Cùng với những ý tưởng và kiến thức được ghi nhớ, chúng ta cùng hẹn gặp lại nhau trong chuyên mục **Thử đi ngại chi** ở tiết học sau nhé! Khi đó các em sẽ được thỏa sức chế tạo bức tranh mùa xuân yêu thích của mình!

Còn bây giờ thì, hẹn gặp lại các em!

HS xem clip Review đầu tiết 2:

Chào các em! Chúng ta lại gặp nhau trong tiết 2 của hoạt động trải nghiệm chủ đề **“Tranh nổi 3D”**! Các em còn nhớ nhiệm vụ chúng ta được giao ở tiết 1 là gì không?

Đúng rồi, **Hacker STEM Trí Việt** đã thử thách các em chế tạo một **Tranh nổi 3D** với các tiêu chí sau:

- Bức tranh có chủ đề cụ thể.
- Đặt tên cho bức tranh.
- Bức tranh có màu sắc tươi vui.
- Bức tranh chắc chắn, không bị rơi rụng chi tiết.
- Bức tranh đẹp và ấn tượng.

→ Các em đã có học liệu trong tay, giải pháp đã sẵn sàng. Còn chần chừ chi nữa? **“Thử đi ngại chi”** ngay để chế tạo một bức tranh nổi 3D tươi vui và rực rỡ sắc xuân thôi nào!

2) Chế tạo mẫu, thử nghiệm và đánh giá - **Thử đi ngại chi**

a) Chế tạo mẫu

- Học sinh nhắc lại các yêu cầu để chế tạo Tranh nổi 3D:

- Bức tranh có chủ đề cụ thể.
- Đặt tên cho bức tranh.
- Màu sắc tươi vui.
- Chắc chắn, không bị rơi rụng chi tiết.
- Bức tranh đẹp và ấn tượng.

Giáo viên nhắc an toàn và tiết kiệm: Lưu ý các quy tắc an toàn khi sử dụng thiết bị dụng cụ, sử dụng các nguyên vật liệu sao cho hợp lí và tiết kiệm nhất.

* **Hết giờ.**

b) Thử nghiệm.

HS xem clip cách thử nghiệm

Các em đã hoàn thành bức tranh tuyệt đẹp của mình chưa? Anh đếm 1,2,3... chúng mình cùng giơ sản phẩm lên nhé! Nào 1,2,3.... Jeeeeeeee.

Ôi, anh đang ở đâu thế này, anh đang thực sự thực sự choáng ngợp bởi những khung cảnh rực rỡ sắc màu, anh đang nhìn thấy nhiều thật nhiều bức tranh rực rỡ của các bạn nhỏ trên mọi miền tổ quốc. Cỏ cây, hoa lá, chim chóc, mai vàng, đào thắm, bánh chưng xanh, lì xì đỏ... khung cảnh thật tuyệt vời. Các em đúng là những họa sĩ tài ba với trí tưởng tượng tuyệt vời. Nhưng, chúng ta vẫn phải tiếp tục nhiệm vụ để biết **“Tranh nổi 3D”** của nhóm mình đã đạt các yêu cầu chưa, hãy cùng đến với hoạt động **“Thử nghiệm”** thôi nào!

- Lần 1: Ngồi tại chỗ cầm tranh nổi 3D lên và lắng theo nhạc bài hát Mùa xuân ơi.
- Lần 2: Từng nhóm bắt cặp với một nhóm khác để giao lưu và chia sẻ về bức tranh 3D của nhóm mình và nhóm bạn nhé.

→ Sau khi đã thử nghiệm và quan sát, ghi nhận kết quả về **Tranh nổi 3D** của nhóm mình, các em hãy thực hiện đánh giá theo các tiêu chí cho sản phẩm nhé!

c) **Đánh giá**

- Lượt 1: Giáo viên tổ chức cho thành viên trong nhóm tự đánh giá sản phẩm của mình theo các tiêu chí bằng cách tô màu cho các trái tim ở cột **“Nhóm mình”** trong bảng đánh giá phía dưới:

Tiêu chí Tranh nổi 3D	Đánh giá	
	Nhóm mình	Nhóm bạn
Bức tranh có chủ đề cụ thể.	♥♥♥♥♥	♥♥♥♥♥
Đặt tên cho bức tranh.	♥♥♥♥♥	♥♥♥♥♥
Màu sắc tươi vui.	♥♥♥♥♥	♥♥♥♥♥
Chắc chắn, không bị rơi rụng chi tiết.	♥♥♥♥♥	♥♥♥♥♥
Trang trí đẹp và ấn tượng.	♥♥♥♥♥	♥♥♥♥♥

- Lượt 2: Giáo viên tổ chức cho các thành viên bắt cặp (ví dụ 1-2; 3-4; 5-6) để đánh giá chéo sản phẩm của nhau theo các tiêu chí bằng cách tô màu cho các trái tim ở cột **“Nhóm bạn”** trong bảng đánh giá phía trên.

* Lưu ý: Giáo viên cân đối thời gian để tổ chức cho học sinh đánh giá lượt 2. Nếu không đủ chỉ cần tổ chức đánh giá lượt 1.

→ Các em ơi, các em đã **“Thử đi ngại chi”** để chế tạo ra bức tranh nổi 3D, đã thử nghiệm và đánh giá được **Tranh nổi 3D** của nhóm mình và nhóm bạn xem chắc chắn chưa? Còn tiêu chí nào chưa đạt yêu cầu? Sau đây, các em hãy cùng **“Úm ba la”** hô biến cho tranh nổi được hoàn thiện, ấn tượng và đẹp mắt hơn nữa, và đừng quên, đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình nhé!

Nào, cùng anh bắt tay vào cải thiện sản phẩm của nhóm mình thôi các em!

3. Chia sẻ, thảo luận và cải thiện – **Úm ba la**

a) **Thảo luận**

- GV tổ chức cho các nhóm thảo luận các tiêu chí chưa đạt của Tranh nổi 3D và đưa ra những phương án để điều chỉnh, cải thiện.

→ Các em đã thảo luận và có những những phương án điều chỉnh, cải thiện cho sản phẩm của mình rồi đúng không nào? Ngay sau đây cô mời các em cùng cải thiện cho Tranh nổi 3D của mình nhé!

b) Cải thiện

- Giáo viên tổ chức cho các nhóm điều chỉnh, cải thiện cho Tranh nổi 3D theo phương án đã thảo luận.

→ Đã hết thời gian cải thiện. Mời các em trong 2 phút, dọn dẹp xung quanh nhóm mình thật sạch sẽ và gọn gàng trước khi đến với trò chơi “**Bàn tay khéo léo**” nhé!

c) Chia sẻ

HS xem clip nêu cách chơi:

Wow, các em đang được tham quan khu triển lãm tranh vô cùng đặc sắc đấy. Mỗi nhóm trong lớp đã đóng góp vào buổi triển lãm một bức tranh rực rỡ sắc màu. Các em ạ! Triển lãm hôm nay mang tên “**Bàn tay khéo léo**”, các em đã sẵn sàng chưa? Các em nghe thật kỹ cách tham gia nhé:

➤ **Cách chơi:** Mỗi nhóm mang tranh 3D lên trưng bày và thuyết trình. Trong 1 phút, các bạn hãy thuyết trình về:

- Tên của bức tranh.
- Giới thiệu ý nghĩa của bức tranh.
- Gửi một lời chúc Tết đến lớp.

➤ **Hãy thi đua để:**

- Nhóm có tranh đẹp nhất.
- Nhóm có tranh chắc chắn nhất.
- Nhóm thuyết trình hay nhất.

➤ **Tổ chức chơi:** Lần lượt các nhóm thuyết trình.

- Giáo viên chấm giải, tuyên dương các nhóm:

+ Giải vô địch:

Giải: Nhóm có tranh đẹp nhất.

Giải: Nhóm có tranh chắc chắn nhất.

Giải: Nhóm thuyết trình hay nhất.

+ Giải ấn tượng:

Giải: Hiểu biết, thông thái.

Giải: Sôi nổi, phong cách.

Giải: Cải thiện sản phẩm tốt.

Giải: Chia sẻ tích cực.

Giải: Chăm chỉ, kiên trì.

Giải: Chế tạo sáng tạo.

Giải: Tinh thần làm việc nhóm.

Giải: Giữ vệ sinh tốt.

* **Lưu ý:** Giáo viên quan sát để ghi nhận những ưu điểm của các nhóm và nhóm nào cũng được tuyên dương cho 1 tiêu chí tiêu biểu nhất để khích lệ các em.

HS xem clip kết thúc tiết 2

→ Các em đã hoàn thành thử thách làm “**Tranh nổi 3D**” rồi. Anh khen ngợi các em rất sáng tạo, chăm chỉ tìm tòi để hoàn thành tốt nhất sản phẩm. Các em cũng đã có những lời giới thiệu ý nghĩa về bức tranh của nhóm mình cũng như gửi những lời chúc Tết ấm áp, yêu thương đến thầy cô và các bạn trong lớp. **HACKER STEM Trí Việt** thử thách các em sau tiết học này hãy tìm những vật liệu tái chế để sáng tạo và làm mới những bức tranh nổi 3D cho thật ấn tượng và đẹp mắt hơn nữa nhé!

Hẹn gặp lại các em ở những hoạt động trải nghiệm sau!

D. DẶN DÒ

- Dặn dò.
- Dọn dẹp.