

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHỦ ĐỀ STEM

MÓC KHÓA YÊU THƯƠNG

THÔNG TIN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Lớp 2	Thời lượng: 2 tiết	Sản phẩm: Cá nhân
<p>Mô tả hoạt động trải nghiệm:</p> <p>Đôi khi giá trị của món quà tặng không đến từ giá tiền mà đến từ cách trao tặng. Chủ đề STEM "Móc khóa yêu thương" tạo tình huống cho học sinh tự tay thiết kế, trang trí và chế tạo một chiếc móc khoá với nhiều ý nghĩa.</p> <p>Thông qua việc thiết kế móc khóa yêu thương giúp học sinh biết thể hiện sự đồng cảm và chia sẻ với những người gặp khó khăn trong cuộc sống và trong hoạt động vì cộng đồng. Đồng thời giúp các em hình thành các kỹ năng như cắt, dán, ghép... và phát triển ý tưởng sáng tạo, tư duy giải quyết vấn đề trong cuộc sống hàng ngày.</p>		
NỘI DUNG TÍCH HỢP	Môn học	Yêu cầu cần đạt theo chương trình tổng thể
	<u>TNXH</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thể hiện sự đồng cảm và chia sẻ với người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và trong hoạt động vì cộng đồng. - Tham gia vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức.
	Mĩ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được các màu cơ bản; màu đậm, màu nhạt trong thực hành, sáng tạo.

* Ghi chú: Môn học chủ đạo được phân biệt bằng dấu gạch chân.

A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT CỦA HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM STEM

a) Kiến thức:

- Biết thể hiện sự đồng cảm và chia sẻ với người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và trong hoạt động vì cộng đồng.
- Tham gia vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức.

b) Vận dụng kiến thức để trang trí chiếc móc khóa với các tiêu chí:

- Đặt tên.
- Có ghi lời yêu thương (ngắn).
- Chắc chắn.
- Trang trí đẹp và ấn tượng.

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

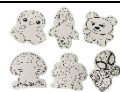




I. Chuẩn bị của giáo viên:

1) Tài liệu:

- Giáo án.
- Bài trình chiếu.

- Phiếu học tập.
- Phiếu đánh giá của giáo viên.

2) Học liệu giáo viên cung cấp:

TT	Học liệu	Đơn vị	Số lượng	Hình ảnh	Ghi chú
1	Hình tô màu	Hình	1		Tạo hình in trên bìa carton cứng đen trắng, đục sẵn lỗ F6 để xỏ móc khóa.
2	Giấy bìa trắng	Tờ	1		Khổ giấy A5.
3	Giấy thủ công	Xấp	1		Khổ giấy A5.
4	Móc khóa	Cái	1		
5	Dây kẽm buộc	Đoạn	2		Dài 10cm.
6	Mắt nhựa	Đôi	1		Loại bé, F5.
7	Băng dính	Loại	2		

II. Chuẩn bị của học sinh:

TT	Học liệu	Đơn vị	Số lượng	Hình ảnh	Ghi chú
1	Kéo	Cái	1		Cá nhân mang đi ở mỗi tiết
2	Thước	Cái	1		
3	Bút màu	Hộp	1		
4	Bút chì + tẩy	Cái	1		
5	Bảng học sinh	Cái	1		

*Ghi chú:

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

I. Hoạt động 1: Mở đầu (Xác định vấn đề) – **Hacker STEM Trí Việt**

1) Khởi động:

a) Tình huống:

HS xem clip nêu tình huống

https://www.youtube.com/watch?v=2m_J_Rtdtc

Các bạn vừa được xem phóng sự về nghị lực sống mạnh mẽ của bạn Đông Khải: Từ khi sinh ra bạn đã không có hai tay, nhưng không vì điều đó mà Đông Khải phó mặc cho số phận,

bạn đã nỗ lực vươn lên với nghị lực sống tràn đầy bằng cách tự thực hiện tất cả các sinh hoạt cá nhân hàng ngày chỉ với đôi chân một cách thuần thục, chính xác không cần nhờ đến bất cứ sự giúp đỡ của ai. Không những thế bạn còn viết chữ đẹp nhất nhì lớp cũng bằng đôi chân ấy cùng với thành tích học tập rất xuất sắc nữa đấy các bạn ạ.

→ Chúng ta thấy bạn Đông Khải có đáng khâm phục không? Vậy nếu được tự tay làm 1 món quà ý nghĩa tặng bạn Đông Khải để cổ vũ tinh thần bạn, em sẽ làm những gì? Có thể bắt mí với anh được không?

b) Xác định vấn đề cần giải quyết:

- Giáo viên nêu các câu hỏi để giúp học sinh xác định được vấn đề cần giải quyết:

Câu 1: Hãy chọn những nội dung đã nhắc đến về bạn Đông Khải trong đoạn phim:

(A)	Bạn sinh ra đã không có hai tay.	(C)	Bạn tự thực hiện tất cả các việc.
(B)	Bạn đã nỗ lực vươn lên trong cuộc sống.	(D)	Bạn viết chữ bằng chân rất đẹp.

Câu 2: Vậy nếu được tự tay làm một món quà ý nghĩa tặng bạn Đông Khải để cổ vũ tinh thần của bạn, thì em sẽ làm những gì?

2) Nhận nhiệm vụ:

HS xem clip nhận nhiệm vụ:

Các em đã có rất nhiều ý tưởng về những món quà ý nghĩa để chia sẻ tình cảm của mình đến bạn Đông Khải rồi phải không nào. Và làm một chiếc Móc khóa yêu thương cũng là ý tưởng thú vị đấy, này nhé chiếc móc khóa này vừa để móc khóa lại có thể cài hộp bút, cài cặp/balo... trông thật ngộ nghĩnh xinh xinh, mà bên trong còn có những lời yêu thương nữa đấy. Còn bây giờ, các em hãy chờ đón thử thách Harker Stem Trí Việt mang đến cho các em ngày hôm nhé.

Các em hãy chế tạo một “Móc khóa yêu thương” với những tiêu chí sau:

- Móc khóa có tên gọi ấn tượng.
- Có ghi lời yêu thương (ngắn).
- Chắc chắn.
- Trang trí đẹp mắt, độc đáo.

HS xem clip nêu học liệu:

Để làm được chiếc móc khóa chúng ta cần có những học liệu sau:

TT	Học liệu	Đơn vị	Số lượng	Ghi chú
1	Hình tô màu	Hình	1	Tạo hình in trên bìa carton cứng đen trắng, đục sẵn lỗ F6 để xỏ móc khóa.
2	Giấy bìa trắng	Tờ	1	Khổ giấy A5.
3	Giấy thủ công	Xấp	1	Khổ giấy A5.
4	Móc khóa	Cái	1	
5	Dây kẽm buộc	Đoạn	2	Dài 10cm.

6	Mắt nhựa	Đôi	1	Loại bé. F5.
7	Băng dính	Loại	2	

→ Chúng ta đã nhận nhiệm vụ và biết những học liệu được cung cấp, vậy để làm được một Móc khóa yêu thương, các em cần liên hệ những kiến thức gì? Và chuyên mục **Tớ biết tuốt** sẽ giải đáp cho chúng ta ngay sau đây nhé!

II. Luyện tập, thực hành (Nghiên cứu kiến thức nền) – **Tớ biết tuốt**

Câu 1: "Anh em như thể... Rách lành... dở hay dở đàn". Từ thích hợp để điền vào chỗ trống là:

A	gia đình, sẻ chia.
B	chân tay, đùm bọc.
C	bạn bè, giúp đỡ.
D	bạn thân, đỡ giùm.

Câu 2: Nêu một số hoạt động chia sẻ với những người khó khăn ở trường em?

Câu 3: Hãy chọn những lời nói phù hợp để chia sẻ động viên bạn Đông Khải?

A	Bạn ơi, cố lên!
B	Luôn vui vẻ nhé!
C	Nhanh nện lên đi!
D	Bạn đang làm gì?
E	Bạn thật tuyệt vời!
F	Cố lên, mình luôn tin bạn!

Câu 3: Móc khóa có 3 bộ phận chính. Em hãy viết tên chú thích cho từng phần dựa theo các từ khóa gợi ý sau: Mặt nội dung - Mặt trang trí - Móc treo - Móc cài.



→ Qua phần **Tớ biết tuốt**, các em đã nhận biết được các hoàn cảnh khó khăn cần được chia sẻ, biết cách nói lời động viên an ủi mọi người. Và các em đã bước đầu biết được cấu tạo của chiếc móc khóa, vậy làm thế nào để móc khóa thật đẹp, có ý nghĩa và đạt được những tiêu

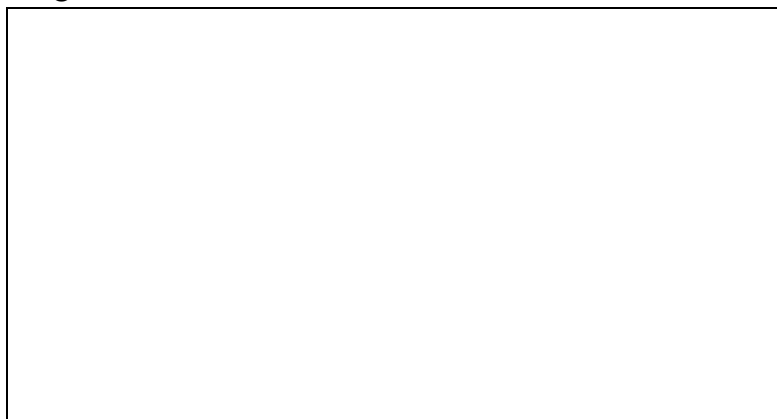
chí chúng ta đã biết, cô mời các em cùng đến với phần “**Sáng tạo không giới hạn**” để tự đề xuất và lựa chọn giải pháp cho chiếc móc khóa của mình nhé!

III. Vận dụng trải nghiệm

1) Đề xuất và lựa chọn giải pháp – **Sáng tạo không giới hạn**

a) *Lên ý tưởng*

Hãy tưởng tượng và vẽ phác họa chiếc Móc khóa yêu thương của em vào ô trống trong phiếu học tập. Nhớ ghi chú cấu tạo cho chiếc móc khóa của mình nhé!



b) *Lựa chọn học liệu*

Với những học liệu được cung cấp, các em hãy lựa chọn và giải thích công dụng của từng học liệu mình chọn để làm chiếc móc khóa.

Ví dụ: Chọn màu phù hợp để tô hình của mình...

c) *Đề xuất về giải pháp*

Hãy cùng thảo luận và đề xuất các giải pháp cho chiếc móc khóa của mình theo những gợi ý sau:

- Mặt trang trí của em là hình gì? Em sẽ tô màu gì cho hình?
- Em sẽ viết lời yêu thương gì trên mặt nội dung?
- Để có thêm những mặt khóa khác, em sẽ làm gì với giấy bìa trắng?

d) *Các nhóm chia sẻ*

Giáo viên gọi một số nhóm lên chia sẻ trước lớp:

- Chia sẻ ý tưởng về chiếc móc khóa của mình.
- Chia sẻ về việc lựa chọn học liệu để thiết kế chiếc móc khóa.
- Chia sẻ về các giải pháp để thiết kế chiếc móc khóa.

...

HS xem clip hết tiết 1:

Thật tuyệt vời, chúng ta đã có những bài học bổ ích về sự chia sẻ và lòng yêu thương trong chuyên mục **Tớ biết tuốt**. Cùng với những ý tưởng và giải pháp đã có, chúng ta cùng hẹn gặp lại nhau trong chuyên mục **Thử đi ngại chi** ở tiết học sau nhé! Khi đó các em sẽ được thỏa sức chế tạo!

Còn bây giờ thì, hẹn gặp lại các em!

HS xem clip Review đầu tiết 2:

Chào các em! Chúng ta lại gặp nhau trong tiết 2 của hoạt động trải nghiệm chủ đề “**Móc khóa yêu thương**”! Các em còn nhớ nhiệm vụ chúng ta được giao ở tiết 1 là gì không?

Và **Hacker STEM Trí Việt** đã thử thách các em chế tạo được một **Móc khóa yêu thương** với các tiêu chí sau:

- Móc khóa có tên gọi ấn tượng.
- Có ghi lời yêu thương (ngắn).
- Chắc chắn.
- Trang trí đẹp mắt và độc đáo.

Các em đã có học liệu trong tay, giải pháp cũng đã được đưa ra, và bây giờ hãy **“Thử đi ngại chi”** để chế tạo những chiếc móc khóa ngộ nghĩnh, đáng yêu thôi nào!

2) Chế tạo mẫu, thử nghiệm và đánh giá - **Thử đi ngại chi**

a) Chế tạo mẫu

- Học sinh nhắc lại các yêu cầu để chế tạo một chiếc móc khóa:

- + Móc khóa có tên gọi ấn tượng.
- + Có ghi lời yêu thương (ngắn).
- + Chắc chắn.
- + Trang trí đẹp mắt và độc đáo.

- Giáo viên nhắc an toàn và tiết kiệm: Lưu ý các quy tắc an toàn khi sử dụng thiết bị dụng cụ, sử dụng các nguyên vật liệu sao cho hợp lí và tiết kiệm nhất.

* **Hết giờ**

b) Thử nghiệm.

HS xem clip cách thử nghiệm (Đồ họa)

Các em ơi, mau giờ sản phẩm Móc khóa yêu thương của mình lên cho anh xem nào! Tuyệt vời, các em đã chế tạo thành công sản phẩm rồi, để biết “Móc khóa yêu thương” của mình đã đạt các yêu cầu chưa, chúng mình hãy cùng đến với hoạt động **“Thử nghiệm”** nhé!

- Lần 1: Giơ móc khóa lên cao, xuống thấp.
- Lần 2: Đung đưa móc khóa theo nhạc.

(Bật voice nhạc bài Bốn phương trời <https://www.youtube.com/watch?v=1cfdCvLF-wE>)

→ Sau khi đã thử nghiệm và quan sát, ghi nhận kết quả về **Móc khóa yêu thương** của mình, các em hãy thực hiện đánh giá theo các tiêu chí cho sản phẩm nhé!

c) Đánh giá

- Lượt 1: Giáo viên tổ chức cho thành viên trong nhóm tự đánh giá sản phẩm của riêng mình theo các tiêu chí bằng cách tô màu cho các trái tim ở cột **“Của mình”** trong bảng đánh giá phía dưới:

Tiêu chí “Móc khóa yêu thương”	Đánh giá	
	Của mình	Của bạn
Có tên gọi ấn tượng.	♡♡♡♡♡	♡♡♡♡♡
Ghi lời yêu thương (ngắn gọn).	♡♡♡♡♡	♡♡♡♡♡
Chắc chắn.	♡♡♡♡♡	♡♡♡♡♡
Trang trí đẹp và ấn tượng.	♡♡♡♡♡	♡♡♡♡♡

- Lượt 2: Giáo viên tổ chức cho các thành viên bắt cặp (ví dụ 1-2; 3-4; 5-6) để đánh giá chéo sản phẩm của nhau theo các tiêu chí bằng cách tô màu cho các trái tim ở cột “**Của bạn**” trong bảng đánh giá phía trên.

* Lưu ý: Giáo viên cân đối thời gian để tổ chức cho học sinh đánh giá lượt 2. Nếu không đủ chỉ cần tổ chức đánh giá lượt 1.

→ Các em ơi, các em đã “**Thử đi ngại chi**” để chế tạo, thử nghiệm và đánh giá được **Móc khóa yêu thương** của mình và của bạn xem đã chắc chắn chưa? Còn tiêu chí nào chưa đạt yêu cầu? Sau đây, các em hãy cùng “**Úm ba la**” hô biến cho Móc khóa yêu thương được hoàn thiện, ấn tượng và đẹp mắt hơn nữa thông qua hoạt động cùng nhau thảo luận, tìm ra các phương án để điều chỉnh, cải thiện cho sản phẩm nhé!

3. Chia sẻ, thảo luận và cải thiện – **Úm ba la**

a) Thảo luận

- GV tổ chức cho các nhóm thảo luận về các tiêu chí mà chiếc móc khóa của mình chưa đạt được và đưa ra những phương án để điều chỉnh, cải thiện.

→ Các em đã thảo luận và có những những phương án điều chỉnh, cải thiện cho sản phẩm của mình rồi đúng không nào? Ngay sau đây cô mời các em cùng cải thiện cho chiếc móc khóa của mình nhé!

b) Cải thiện

- Giáo viên tổ chức cho các nhóm điều chỉnh, cải thiện cho chiếc móc khóa theo phương án đã thảo luận.

→ Đã hết thời gian cải thiện. Mời các em trong thời gian 2 phút, dọn dẹp xung quanh nhóm mình thật sạch sẽ và gọn gàng trước khi đến với trò chơi “**Móc khóa vui nhộn**” nhé!

c) Chia sẻ

HS xem clip nêu cách chơi:

Wow, chúng ta lại cùng nhau chơi Trò chơi thôi nào. Trò chơi hôm nay mang tên “**Móc khóa vui nhộn**”, các em đã sẵn sàng chưa? Các em nghe thật kỹ cách chơi nhé:

➤ Cách chơi: Trong vòng 1 phút, treo móc khóa lên cặp. Rồi đeo cặp và biểu diễn lắc lư theo nhạc. (Bật voice nhạc bài Tiếng hát bạn bè mình)

➤ Hãy thi đua để:

- Nhóm treo móc khóa lên cặp/balo nhanh nhất.
- Nhóm biểu diễn đều nhất.
- Nhóm có nhiều móc khóa đẹp nhất.

➤ Tổ chức chơi: Cả lớp cùng chơi.

- Giáo viên chấm giải, tuyên dương các nhóm:

+ Giải vô địch

Giải: Nhóm treo móc khóa lên cặp nhanh nhất.

Giải: Nhóm biểu diễn đều nhất.

Giải: Nhóm có nhiều móc khóa đẹp nhất.

+ Giải ấn tượng

Giải: Hiểu biết, thông thái.

Giải: Sôi nổi, phong cách.

Giải: Cải thiện sản phẩm tốt.

Giải: Chia sẻ tích cực.

- Giải: Chăm chỉ, kiên trì.
- Giải: Thiết kế sáng tạo.
- Giải: Tinh thần làm việc nhóm.
- Giải: Giữ vệ sinh tốt.

* **Lưu ý:** Giáo viên quan sát để ghi nhận những ưu điểm của các nhóm và nhóm nào cũng được tuyên dương cho 1 tiêu chí tiêu biểu nhất để khích lệ các em.

HS xem clip kết thúc tiết 2

→ Các em đã hoàn thành thử thách làm “Móc khóa yêu thương”. Anh khen ngợi các em đã biết quan tâm, chia sẻ, trao gửi yêu thương đến những bạn thiếu may mắn hơn. Các em cũng đã rất sáng tạo, tích cực trong việc chế tạo những chiếc móc khóa thật đẹp mắt, ấn tượng, đáng yêu. **STEM Trí Việt** lần này thử thách các em về nhà hãy tìm những vật liệu tái chế để sáng tạo và làm mới chiếc móc khóa cho thật ấn tượng và đẹp mắt hơn nữa nhé!

Hẹn gặp lại các em ở những hoạt động trải nghiệm sau!

D. DẶN DÒ

- Dặn dò,
- Dọn dẹp