

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHỦ ĐỀ STEM

PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

THÔNG TIN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Lớp 1	Thời lượng: 2 tiết	Sản phẩm: Nhóm
--------------	---------------------------	-----------------------

Mô tả hoạt động trải nghiệm:

Phương tiện giao thông là một phần quan trọng không thể thiếu, mang lại sự thuận tiện vượt bậc trong cuộc sống hiện đại. Phương tiện giao thông rất đa dạng, mỗi loại sẽ có chức năng và đặc điểm riêng phục vụ cho đời sống. Như là: Tàu hỏa giúp chở người và hàng hóa; xe buýt rộng rãi chở người quanh thành phố, chở các bạn nhỏ đến trường; xe tải chở hàng nặng từ nơi này đến nơi khác; xe cứu thương giúp đưa bệnh nhân đến bệnh viện nhanh nhất; xe cảnh sát chở cảnh sát đi làm nhiệm vụ; xe hơi chở người đi làm, đi chơi, đi dã ngoại...

Hoạt động trải nghiệm STEM “Phương tiện giao thông” giúp các em nhận biết được đặc điểm và chức năng của các phương tiện cũng như nhận biết cách tự bảo vệ an toàn khi tham gia giao thông. Bên cạnh đó, hoạt động tạo mô hình phương tiện giao thông còn giúp các em hình thành các kỹ năng tinh như cắt, dán, ghép... và phát triển ý tưởng sáng tạo, tư duy giải quyết vấn đề trong cuộc sống hàng ngày.

NỘI DUNG TÍCH	Môn học	Yêu cầu cần đạt theo chương trình tổng thể
	TNXH	- Một số hoạt động của người dân trong cộng đồng. An toàn trên đường.
<u>Toán</u>	- Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật. - Nhận dạng được khối lập phương, khối hộp chữ nhật thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật.	

* Ghi chú: Môn học chủ đạo được phân biệt bằng dấu gạch chân.

A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT CỦA HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM STEM

a) Kiến thức:

Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm trên đường; nêu tên và ý nghĩa của một số biển báo và đèn hiệu giao thông.

b) Vận dụng kiến thức để chế tạo Phương tiện giao thông với các tiêu chí:

a) Cơ bản (lần 1)

- Gấp, dán được các phương tiện giao thông.
- Chắc chắn.
- Vuông vắn, đẹp mắt.

b) Nâng cấp (lần 2)

- Chắc chắn và vuông vắn hơn.
- Đặt tên cho các phương tiện giao thông.

***Góp phần hình thành các phẩm chất năng lực.**

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

I. Chuẩn bị của giáo viên:

1) Tài liệu:

- Giáo án.
- Bài trình chiếu.
- Phiếu học tập.
- Phiếu đánh giá (dành cho giáo viên).

2) Học liệu giáo viên cung cấp:

TT	Học liệu	Đơn vị	Số lượng	Hình ảnh	Ghi chú
1	Giấy tạo hình gấp dán	Hình	6		
2	Keo sữa	Lọ	1		
3	Băng dính	Loại	2		

II. Chuẩn bị của học sinh:

TT	Học liệu	Đơn vị	Số lượng	Hình ảnh	Ghi chú
1	Kéo	Cái	1		Cá nhân mang đi ở mỗi tiết
2	Thước	Cái	1		
3	Bút màu	Hộp	1		
4	Bút chì + tẩy	Cái	1		
5	Bảng học sinh	Cái	1		

*Ghi chú:

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

I. Hoạt động 1: Mở đầu (Gắn kết) – Hacker STEM Trí Việt

1) Khởi động:

a) Tình huống:

HS xem clip nêu tình huống: <https://www.youtube.com/watch?v=w1oLCqaFhdU&t=43s>

Clip “Bé học phương tiện giao thông đường bộ”.

Các em ơi, bạn Nam đi trên đường gặp được rất nhiều loại phương tiện giao thông. Mỗi loại phương tiện lại có tên gọi khác nhau, có chức năng, đặc điểm riêng; nhưng chúng đều rất có ích trong đời sống của chúng ta. Như là: tàu hỏa giúp chở người và hàng hóa đi khắp nơi trên mọi miền tổ quốc; xe buýt rộng rãi chở các cô bác quanh thành phố, chở các bạn nhỏ đến trường; xe tải chở hàng nặng từ nơi này đến nơi khác; xe cứu thương giúp đưa bệnh nhân đến bệnh viện nhanh nhất; xe cảnh sát chở các chú cảnh sát đi làm nhiệm vụ; xe hơi chở người đi làm, đi chơi,

đi dã ngoại... Các em có muốn được mô phỏng những chiếc xe như vậy ngay bây giờ không? Để chế tạo được mô hình những chiếc xe giống như vậy, các em sẽ phải làm như thế nào?

b) Xác định vấn đề cần giải quyết:

- Giáo viên nêu các câu hỏi để giúp học sinh xác định được vấn đề cần giải quyết:

Câu 1: Chọn những đáp án chính xác về thông tin có trong video:

(A)	Bạn Nam bắt gặp rất nhiều phương tiện giao thông.	(C)	Bạn Nam lái rất nhiều phương tiện giao thông.
(B)	Các phương tiện giao thông đều giúp ích cho đời sống.	(D)	Mỗi phương tiện giao thông có tên gọi khác nhau.

Câu 2: Em có những cách gì để làm được mô hình cho các phương tiện giao thông?

2) Nhận nhiệm vụ (lần 1):

HS xem clip nhận nhiệm vụ:

Các em đúng là những kĩ sư tương lai, có rất nhiều cách để có thể làm thành mô hình phương tiện giao thông. Và hôm nay, anh sẽ phát một số vật liệu để các em gấp mô hình phương tiện giao thông đường bộ nhé. Hãy cùng **Hacker STEM Trí Việt** khám phá thử thách: Chế tạo phương tiện giao thông với những tiêu chí sau:

- Gấp, dán được thành hình phương tiện giao thông.
- Chắc chắn.
- Vuông vắn, đẹp mắt.

HS xem clip nêu học liệu:

Để làm mô phỏng được Phương tiện giao thông chúng ta cần những học liệu như sau:

TT	Học liệu	Đơn vị	Số lượng	Ghi chú
1	Giấy tạo hình gấp dán	Hình	6	
2	Keo sữa	Lọ	1	
3	Băng dính	Loại	2	

→ Chúng ta đã nhận nhiệm vụ và biết những học liệu được cung cấp, vậy để chế tạo được một phương tiện giao thông, các em cần liên hệ những kiến thức gì? Anh mời các em cùng chinh phục chuyên mục **“Tớ biết tuốt”** nhé!

II. Luyện tập, thực hành (Khám phá, Giải thích)

1) Khám phá 1: Nguyên lí chế tạo xe – Tớ biết tuốt

Câu 1: Một chiếc xe thường có 4 phần chính. Em hãy quan sát tranh và cho biết 4 bộ phận chính là gì?



Câu 2: Em hãy chọn những ý đúng trong việc thực hiện đi đường an toàn:

- A Không tuân thủ các biển báo giao thông.
- B Đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.
- C Băng qua đường đúng vạch kẻ trắng.
- D Tranh giành đường với các xe lớn.

Câu 3: Hãy ghép nối các hình tương ứng những bộ phận của xe tải:



- Hình vuông
- Hình tròn
- Hình tam giác
- Hình chữ nhật
- Khối hộp chữ nhật

HS xem clip giới thiệu những khám phá tiếp theo

→ Sau khám phá với “**Tớ Biết tuốt**” các em đã biết được những bộ phận của một chiếc xe và làm thế nào để tham gia giao thông an toàn rồi phải không nào? Vậy còn chần chừ gì mà không “**Thử đi ngại chi**” để chế tạo những phương tiện giao thông thật ngẫu nhiên nào các em ơi!

2) Khám phá 2: Chế tạo phương tiện giao thông – Thử đi ngại chi

a) Cùng khám phá các bước chế tạo.

Giáo viên trình chiếu và cho học sinh lần lượt quan sát từ bước 1 đến bước 10.

<p>Bước 1: Xác định loại phương tiện giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi tên phương tiện giao thông. - Xác định bộ phận chính. - Xác định bộ phận phụ. 	
<p>Bước 2: Xác định các đường cắt, gấp, dán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là các đường cắt sẵn bao quanh các bộ phận của phương tiện giao thông. - Là các đường gấp thẳng có các rãnh lõm. - Là các vị trí để dán cố định được đánh dấu bởi vòng tròn đỏ trắng. 	
<p>Bước 3: Bóc rời các bộ phận.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bóc rời các bộ phận của phương tiện giao thông ra khỏi các đường cắt. 	

<p>Bước 4: Gấp tạo hình phương tiện giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gấp theo các đường gấp cho từng bộ phận. - Ghép tạo hình cho phương tiện giao thông theo các đường đã gấp. 	
<p>Bước 5: Dán cố định các đường gấp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định các đường gấp cần dán lại với nhau. - Bôi keo sữa (hoặc băng dính 2 mặt) vào vòng tròn đỏ trắng. - Dán cố định lại. 	
<p>Bước 6: Ghép các bộ phận lại với nhau.</p>	

b) Thử đi ngại chi

- Giáo viên cho Học sinh đọc lại các bước trong phiếu học tập.
- Cho các em tiến hành chế tạo phương tiện giao thông.

HS xem clip hết tiết 1:

→ Wow! Vậy là các em đã chế tạo thành công phương tiện giao thông vuông vắn và thật đẹp rồi phải không nào? Vậy **Hacker STEM Trí Việt** sẽ tiếp tục thử thách chúng ta điều gì nhỉ? Mời các em cùng chờ đợi ở tiết học sau nhé!

Hẹn gặp lại các em!

HS xem clip Review đầu tiết 2:

→ Ở tiết 1 các em đã được **Thử đi ngại chi**, mỗi nhóm đã chế tạo thành công phương tiện giao thông rất thật ngẫu nhiên. Và bây giờ, để biết sản phẩm của nhóm mình đã đạt các yêu cầu chưa, anh mời các em cùng đến với hoạt động thử nghiệm:

+ Lần 1: Đặt phương tiện giao thông lên bàn rồi dùng tay di chuyển.

+ Lần 2: Bắt cặp các thành viên trong nhóm để chia sẻ về phương tiện giao thông của nhau.

→ Sau khi đã thử nghiệm, quan sát và ghi nhận kết quả về phương tiện giao thông của nhóm mình, các em hãy tìm hiểu và giải thích cách mà em đã tạo hình cho phương tiện giao thông của nhóm mình được vuông vắn, chính xác nhé!

3. Cùng giải thích

Để tạo hình cho phương tiện giao thông được vuông vắn và chính xác:

- Đầu tiên em phải xác định nhóm mình nhận được loại phương tiện giao thông gì?
- Tiếp theo, em cần xác định được những bộ phận cần gấp dán của phương tiện giao thông (ví dụ như xe cảnh sát có thân xe, đèn chớp...).

- Sau đó, em phải xác định được các đường hướng dẫn bóc, gấp, dán cho phương tiện giao thông.
- Và cuối cùng là thao tác bóc, gấp, dán thật khéo léo, chính xác theo hướng dẫn.

HS xem clip nhiệm vụ (lần 2) nâng cấp sản phẩm.

Các em đã chế tạo thành công phương tiện giao thông của nhóm mình. Vậy làm thế nào để chiếc xe gấp được chính xác, vuông vắn và đẹp mắt? Anh mời các em hãy đến với chuyên mục **Sáng tạo không giới hạn** để nâng cấp cho sản phẩm nhé!

Yêu cầu của anh ở hoạt động này là, các em hãy nâng cấp cho phương tiện giao thông của nhóm mình:

- Vuông vắn, đẹp và chính xác nhất.
 - Em hãy kể về phương tiện giao thông của nhóm mình (Tên, cấu tạo và công dụng của nó).
- Các em hãy cùng nâng cấp phương tiện giao thông của nhóm mình với **Sáng tạo không giới hạn** thôi nào!

III. Vận dụng trải nghiệm

1) Áp dụng mở rộng – **Sáng tạo không giới hạn**

a) Đề xuất về giải pháp

Hãy cùng thảo luận và đề xuất các giải pháp nâng cấp phương tiện giao thông của nhóm mình theo những gợi ý sau:

- Để điều chỉnh mô hình được vuông vắn và chính xác em cần phải chú ý điều gì?
- Em sẽ kể gì về phương tiện giao thông của nhóm mình?

b) Nâng cấp sáng tạo

- Điều chỉnh cho mô hình vuông vắn và chính xác nhất.
- Hãy kể về phương tiện giao thông của nhóm mình (Tên, cấu tạo, công dụng...).
- Học sinh thực hiện nâng cấp sáng tạo cho sản phẩm.
- Giáo viên nhắc an toàn và tiết kiệm.

2) Đánh giá - **Úm ba la**

a) Các nhóm đánh giá dựa theo tiêu chí

- Lượt 1: Giáo viên tổ chức cho thành viên trong nhóm tự đánh giá sản phẩm của nhóm mình theo các tiêu chí bằng cách tô màu cho các trái tim ở cột “**Nhóm mình**” trong bảng đánh giá phía dưới:

Tiêu chí Phương tiện giao thông	Đánh giá	
	Nhóm mình	Nhóm bạn
Gấp, dán được các phương tiện giao thông.	♡♡♡♡♡	♡♡♡♡♡
Đặt tên cho các phương tiện giao thông.	♡♡♡♡♡	♡♡♡♡♡
Chắc chắn.	♡♡♡♡♡	♡♡♡♡♡
Vuông vắn, đẹp mắt.	♡♡♡♡♡	♡♡♡♡♡

- Lượt 2: Giáo viên tổ chức cho các nhóm bắt cặp (ví dụ 1-2; 3-4; 5-6) để đánh giá chéo sản phẩm của nhau theo các tiêu chí bằng cách tô màu cho các trái tim ở cột “**Nhóm bạn**” trong bảng đánh giá phía trên.

* Lưu ý: Giáo viên cân đối thời gian để tổ chức cho học sinh đánh giá lượt 2. Nếu không đủ thời gian chỉ cần tổ chức đánh giá lượt 1.

b) Chia sẻ

HS xem clip nêu cách chơi:

Các em đã sẵn sàng cho trò chơi “**Những chiếc xe ngộ nghĩnh**” chưa nào? Chúng mình hãy nghe thật kĩ cách chơi nhé:

➤ **Cách chơi:**

- Lần nhạc thứ nhất: Các em ngồi tại chỗ nghe nhạc và biểu diễn cùng phương tiện giao thông của nhóm mình bằng cách cho xe di chuyển. (Bài Bo bi bo).

- Lần nhạc thứ 2: Các em đứng lên nghe nhạc và chú ý các biển báo giao thông để điều khiển đi, dừng cho đúng. (Em đi qua ngã tư đường phố).

➤ **Hãy thi đua để:**

. Nhóm điều khiển phương tiện giao thông đúng luật nhất.

. Nhóm biểu diễn phương tiện giao thông đẹp mắt nhất.

. Nhóm đặt nhiều tên hay nhất cho phương tiện giao thông.

. Nhóm có sản phẩm vuông vắn, chắc chắn nhất.

➤ **Tổ chức chơi:** Cả lớp cùng chơi.

c) Giáo viên chấm giải, tuyên dương các nhóm:

+ Giải vô địch

Giải: Nhóm biểu diễn và điều khiển các phương tiện giao thông đẹp mắt nhất.

Giải: Nhóm tuân thủ luật lệ giao thông nhất.

Giải: Nhóm có sản phẩm vuông vắn, chắc chắn nhất.

+ Giải ấn tượng

Giải: Hiểu biết, thông thái.

Giải: Sôi nổi, phong cách.

Giải: Nâng cấp sản phẩm tốt.

Giải: Chia sẻ tích cực.

Giải: Chăm chỉ, kiên trì.

Giải: Thiết kế sáng tạo.

Giải: Tinh thần làm việc nhóm.

Giải: Giữ vệ sinh tốt.

* Lưu ý: Giáo viên quan sát để ghi nhận những ưu điểm của các nhóm và nhóm nào cũng được tuyên dương cho 1 tiêu chí tiêu biểu nhất để khích lệ các em.

HS xem clip kết thúc tiết 2

Chúng ta đã khép lại hoạt động trải nghiệm chủ đề STEM “**Phương tiện giao thông**”. Anh khen ngợi các em đã rất sáng tạo, tích cực trong việc chế tạo sản phẩm giúp các em nhận biết được đặc điểm và chức năng của các loại phương tiện giao thông để cùng tham gia giao

thông một cách an toàn. **Hacker STEM Trí Việt** thử thách các em sau tiết học này làm một sa bàn ngã tư đường phố trên giấy A0 để cho các phương tiện của mình tham gia giao thông nhé. Hẹn gặp lại các em ở những hoạt động trải nghiệm sau!

D. DẶN DÒ

- Dặn dò.
- Dọn dẹp.