

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHỦ ĐỀ STEM

KHUNG ẢNH YÊU THƯƠNG

THÔNG TIN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Lớp 1	Thời lượng: 2 tiết	Sản phẩm: Cá nhân
--------------	---------------------------	--------------------------

Mô tả hoạt động trải nghiệm:

Chủ đề STEM “Khung ảnh yêu thương” tạo tình huống cho học sinh trải nghiệm chế tạo một khung ảnh để lưu giữ những hình ảnh đẹp về trường lớp, thầy cô, bạn bè... Đồng thời các em có thể dùng khung ảnh để trang trí cho lớp học thêm đẹp và gần gũi, thân thiện hơn.

Thông qua việc thực hành chế tạo khung ảnh giúp các em củng cố kiến thức toán học về hình dạng, nhận biết được các hình dạng khung ảnh khác nhau. Các em biết sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để tạo ra những khung ảnh ngộ nghĩnh, đẹp mắt, để lưu giữ những kỉ niệm đẹp. Bên cạnh đó, hoạt động chế tạo khung ảnh còn giúp các em hình thành các kĩ năng tinh như cắt, dán, ghép... và phát triển ý tưởng sáng tạo, tư duy giải quyết vấn đề trong cuộc sống hàng ngày.

	Môn học	Yêu cầu cần đạt theo chương trình tổng thể
NỘI DUNG TÍCH HỢP	Tự nhiên xã hội	- Học sinh biết chọn những vật dụng đơn giản để trang trí cho lớp. - Biết phối kết hợp cùng các bạn để xây dựng lớp học thân thiện, vui tươi, hợp tác, yêu thương.
	Mĩ thuật	- Biết được một số đồ dùng, màu vẽ và vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. - Nhận biết được yếu tố tạo hình: chấm, nét, hình, khối, màu sắc. - Tạo được sản phẩm từ vật liệu dạng hình, khối.
	<u>Toán</u>	- Nhận dạng, gọi tên hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật thông qua việc sử dụng đồ dùng học tập hoặc vật thật trong cuộc sống.

* Ghi chú: Môn học chủ đạo được phân biệt bằng dấu gạch chân.

A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT CỦA HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM STEM

a) Kiến thức:

- Biết được đặc điểm cấu tạo và mục đích sử dụng của khung ảnh.
- Biết lựa chọn những vật dụng đơn giản, những đồ dùng tái chế để tạo thành khung ảnh và trang trí cho lớp học của mình trở nên đẹp, gần gũi và thân thiện.
- Biết nói ra tình cảm của mình cùng bạn bè, thầy cô và ngôi trường thân yêu.
- Nhận biết được các hình dạng khung ảnh khác nhau: hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn...
- Biết sử dụng các vật liệu sẵn có để thực hành, thực hiện được các bước tạo thành khung ảnh.
- Sử dụng các kĩ năng cắt, dán, vẽ, ghép... những chi tiết để tạo thành sản phẩm.

b) Vận dụng kiến thức để chế tạo khung ảnh với các tiêu chí:

a) Cơ bản (lần 1)

- Có thể đưa ảnh vào khung và lấy ra dễ dàng.
- Chắc chắn.
- Đẹp và ấn tượng.

b) Nâng cấp (lần 2)

- Khung ảnh có thể đứng được trên bàn.

*** Góp phần hình thành các phẩm chất và năng lực.**






B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

I. Chuẩn bị của giáo viên:


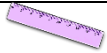



1) Tài liệu:

- Giáo án.
- Bài trình chiếu.
- Phiếu học tập.
- Phiếu đánh giá của giáo viên.

2) Học liệu giáo viên cung cấp:

TT	Học liệu	Đơn vị	Số lượng	Hình ảnh	Ghi chú
1	Giấy bìa carton loại 1	Tấm	1		
2	Giấy bìa carton loại 2	Tấm	1		
3	Giấy bìa màu	Xấp	1		Cả nhóm dùng chung
4	Giấy màu thủ công	Xấp	1		Cả nhóm dùng chung
5	Hình in tô màu	Hình	1		
6	Ống hút lò xo	Cái	8		
7	Que đẽ lưỡi	Cái	6		
8	Dây kẽm buộc	Đoạn	4		
9	Dây kẽm nhung	Đoạn	1		
10	Dây gai	Đoạn	2		
11	Băng dính	Cuộn	2		

II. Chuẩn bị của học sinh:

TT	Học liệu	Đơn vị	Số lượng	Hình ảnh	Ghi chú
1	Kéo	Cái	1		Cá nhân mang đi ở mỗi tiết
2	Thước	Cái	1		
3	Bút màu	Hộp	1		
4	Bút chì + tẩy	Cái	1		
5	Bảng học sinh	Cái	1		

*Ghi chú:

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

I. Hoạt động 1: Mở đầu (Gắn kết) – **Hacker STEM Trí Việt**

1) Khởi động:

a) Tình huống:

HS xem clip nêu tình huống:

Clip bài hát khởi động: Em yêu trường em (<https://youtu.be/Dytp1xbW28M>)
 -> Wow, các em có đang nhún nhảy theo giai điệu bài hát cùng anh không đấy? Trong bài hát có biết bao hình ảnh thân yêu về trường lớp, sách bút, thầy cô, bạn bè... các em nhỉ? Đây sẽ là những kỉ niệm đẹp không thể quên. Các em có cách gì để lưu lại những hình ảnh đẹp về ngôi trường thân yêu của chúng mình không?

b) Xác định vấn đề cần giải quyết:

- Giáo viên nêu các câu hỏi để giúp học sinh xác định được vấn đề cần giải quyết:

Câu 1: Hãy chọn những nội dung được nhắc đến trong bài hát?

A	Bố mẹ, ông bà.	C	Bạn thân, cô giáo.
B	Ngôi trường, lớp học.	D	Bàn ghế, sách vở.

Câu 2: Làm đồ dùng gì để vừa trang trí lớp học vừa lưu lại những kỉ niệm?

2) Nhận nhiệm vụ (lần 1):

HS xem clip nhận nhiệm vụ:

→ Các em đã nghĩ ra được rất nhiều cách để lưu lại những kỉ niệm về thầy cô, bạn bè ở mái trường mến yêu... Và những khung ảnh dễ thương đặt trong góc học tập hoặc treo trên tường cũng là một cách tuyệt vời đấy.

Và hôm nay “**Hacker STEM Trí Việt**” cũng sẽ mang đến một thử thách cho các em đó là, hãy chế tạo 1 khung ảnh yêu thương với những tiêu chí sau:

- Có thể dễ dàng lấy ảnh ra và thay ảnh vào.
- Chắc chắn.
- Trang trí đẹp mắt, ấn tượng.

HS xem clip nêu học liệu:

Để làm được một khung ảnh yêu thương chúng ta cần có những học liệu sau:

TT	Học liệu	Đơn vị	Số lượng	Ghi chú
----	----------	--------	----------	---------

1	Giấy bìa carton loại 1	Tấm	1	
2	Giấy bìa carton loại 1	Tấm	1	
3	Giấy bìa màu	Xấp	1	Cả nhóm dùng chung
4	Giấy màu thủ công	Xấp	1	Cả nhóm dùng chung
5	Hình in tô màu	Hình	1	
6	Ống hút lò xo	Cái	8	
7	Que đũa	Cái	6	
8	Dây kẽm buộc	Đoạn	4	
9	Dây kẽm nhung	Đoạn	1	
10	Dây gai	Đoạn	2	
11	Băng dính	Cuộn	2	

→ Chúng ta đã nhận nhiệm vụ và biết những học liệu được cung cấp, vậy để chế tạo được **Khung ảnh yêu thương**, các em cần phải liên hệ những kiến thức gì? Anh mời các em cùng chinh phục chuyên mục **“Tớ biết tuốt”** nhé!

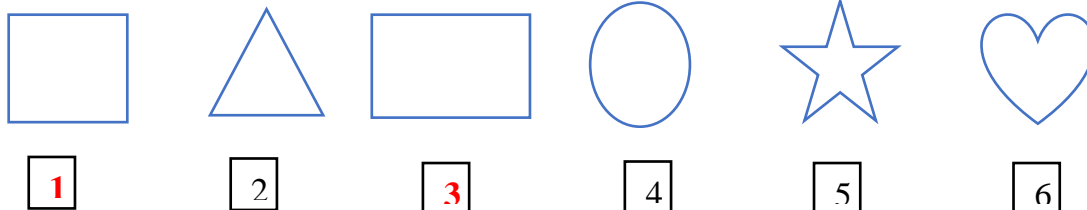
II. Luyện tập, thực hành (Khám phá, Giải thích)

1) Khám phá 1: Tìm hiểu, khám phá về khung ảnh – **Tớ biết tuốt**

Câu 1: Em hãy chọn những lợi ích của khung ảnh?

<input type="radio"/> A	Lưu kỉ niệm về bạn bè, thầy cô.
<input type="radio"/> B	Làm sạch lớp học.
<input type="radio"/> C	Trang trí lớp học.
<input type="radio"/> D	Làm đồ dùng học tập.

Câu 2: Đánh dấu vào các hình có thể chọn làm khung ảnh.



Câu 3: Làm thế nào để đưa ảnh vào và lấy ảnh ra khỏi các khung ảnh dưới đây một cách dễ dàng?



Khung ảnh



Khung ảnh



Khung ảnh

- A. Dán cố định ảnh vào khung ảnh.
 B. Dùng ống hút, que đũa, giấy bìa để tạo thành khung ảnh có 2 lớp.


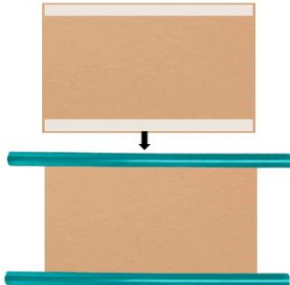
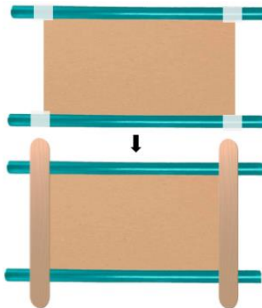

HS xem clip giới thiệu những khám phá tiếp theo

→ Sau khám phá chuyên mục “**Tớ biết tuốt**” các em đã hiểu được ý nghĩa của khung ảnh, được ôn lại một số kiến thức cơ bản về hình học để làm khung ảnh, biết được cách thay ảnh cũ ra, đưa ảnh mới vào. Vậy các em có nóng lòng muốn có ngay một khung ảnh để thương không nào? Còn chần chờ gì mà không “**Thử đi ngay chi**” thôi nào các em!!!

2) Khám phá 2: Chế tạo khung ảnh dễ thương – Thử đi ngay chi

a) Cùng khám phá các bước chế tạo.

Giáo viên trình chiếu và cho học sinh lần lượt quan sát từ bước 1 đến bước 10.

<p>Bước 1: Lựa chọn khung nền.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn tấm bìa carton to làm khung nền. 	
<p>Bước 2: Tạo lớp khung ảnh thứ nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dán băng dính 2 mặt vào mép trên và mép dưới của khung nền. - Dán cố định ống hút (hoặc que đũa, bìa carton) với khung nền. 	
<p>Bước 3: Tạo lớp khung ảnh thứ hai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp ống hút (hoặc que đũa, bìa carton) chồng lên trên khung thứ nhất. - Dùng băng dính hai mặt dán cố định để tạo thành lớp khung ảnh thứ hai. 	
<p>Bước 4: Trang trí khung ảnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắp ảnh vào khung. - Trang trí khung ảnh nhiều họa tiết ngộ nghĩnh, đáng yêu. 	

b) Thử đi ngay chi

- Giáo viên cho Học sinh đọc lại các bước trong phiếu học tập.
- Cho các em tiến hành chế tạo khung ảnh yêu thương.

HS xem clip hết tiết 1:

→ Wow! Vậy là các em đã chế tạo thành công **Khung ảnh yêu thương** để thể hiện tình cảm, sự yêu mến, thân thiện của mình với với bạn bè, thầy cô, trường lớp, còn có thể góp phần

trang trí cho lớp học của mình nữa! Không biết Hacker STEM Trí Việt còn có thêm những thử thách gì cho chúng ta nữa nhỉ? Các em hãy cùng chờ đợi ở tiết học sau nhé!
Hẹn gặp lại các em!

HS xem clip Review đầu tiết 2:

Ở tiết 1 các em đã được **Thử đi ngại chi**, mỗi bạn đã chế tạo thành công **Khung ảnh yêu thương** rất đẹp rồi. Và bây giờ, để biết khung ảnh của mình đã đạt các yêu cầu chưa, anh mời các em cùng đến với hoạt động thử nghiệm:

- Lần 1: Cầm khung ảnh lắc lư theo nhạc bài hát "**Tình bạn diệu kì**".
- Lần 2: Trong vòng 2 phút, các thành viên trong nhóm bắt cặp để giao lưu và chia sẻ về khung ảnh của mình.

Sau khi đã thử nghiệm và quan sát, ghi nhận kết quả về "**Khung ảnh yêu thương**" của mình, các em hãy thực hiện đánh giá theo các tiêu chí cho sản phẩm nhé!

3. Cùng giải thích

- Giáo viên cho học sinh giải thích cách để có thể đưa ảnh vào khung và lấy ra một cách dễ dàng.

→ Khung ảnh là đồ dùng để lưu giữ và trưng bày ảnh chụp. Các em có thể dùng khung ảnh để trang trí trường lớp hay những nơi gắn bó với em ở nhà như: góc học tập, phòng ngủ, phòng khách... Cấu tạo của một khung ảnh gồm 2 lớp, có thể tháo ra lắp vào để thay ảnh mới.

HS xem clip nhiệm vụ (lần 2) nâng cấp sản phẩm

Các em đã chế tạo thành công và biết cách sử dụng "**Khung ảnh yêu thương**". Nhưng làm thế nào để khung ảnh đẹp hơn, có thể sử dụng được dễ dàng hơn? Anh mời các em hãy đến với chuyên mục **Sáng tạo không giới hạn** để nâng cấp cho sản phẩm của mình nhé!

→ Thử thách lần 2 của anh đưa ra cho các em ở hoạt động này là, các em hãy nâng cấp để khung ảnh có thể đứng được trên bàn nhé!

Hãy **Sáng tạo không giới hạn** để có được khung ảnh xinh sò hơn thôi nào!

III. Vận dụng trải nghiệm

1) Áp dụng mở rộng – **Sáng tạo không giới hạn**

a) Đề xuất về giải pháp

Hãy cùng nhau thảo luận và đề xuất các giải pháp nâng cấp cho khung ảnh đứng được trên bàn của mình theo gợi ý:

-> Để khung ảnh có thể đứng được em cần phải làm gì?

b) Nâng cấp sáng tạo

- Nâng cấp cho khung ảnh của mình để có thể đứng vững trên mặt bàn.
- Vừa làm vừa đặt khung ảnh đứng trên mặt bàn để thử nghiệm.

2) Đánh giá - **Úm ba la**

a) Các nhóm đánh giá dựa theo tiêu chí

- Lượt 1: Giáo viên tổ chức cho thành viên trong nhóm tự đánh giá sản phẩm của mình theo các tiêu chí bằng cách tô màu cho các trái tim ở cột "**Của mình**" trong bảng đánh giá phía dưới:

Tiêu chí "Khung ảnh"	Đánh giá
----------------------	----------

	Của mình	Của bạn
Dễ dàng đưa ảnh vào và thay ảnh ra.	♡♡♡♡♡	♡♡♡♡♡
Đứng vững được trên mặt bàn.	♡♡♡♡♡	♡♡♡♡♡
Chắc chắn.	♡♡♡♡♡	♡♡♡♡♡
Trang trí đẹp và ấn tượng.	♡♡♡♡♡	♡♡♡♡♡

- Lượt 2: Giáo viên tổ chức cho các nhóm bắt cặp (ví dụ 1-2; 3-4; 5-6) để đánh giá chéo sản phẩm của nhau theo các tiêu chí bằng cách tô màu cho các trái tim ở cột “**Của bạn**” trong bảng đánh giá phía trên.

* Lưu ý: Giáo viên cân đối thời gian để tổ chức cho học sinh đánh giá lượt 2. Nếu không đủ chỉ cần tổ chức đánh giá lượt 1.

b) Chia sẻ

HS xem clip nêu cách chơi:

Các em đã sẵn sàng cho trò chơi “**Khung ảnh thần kì**” chưa? Vậy các em nghe thật kĩ cách chơi nhé:

➤ **Cách chơi:** Mỗi học sinh tham gia trò chơi theo hiệu lệnh của MC trên nền nhạc bài hát “Em yêu trường em”.

MC quản trò, cả lớp cùng chơi:

- MC: Một lần nữa anh muốn hỏi, các em đã sẵn sàng chơi “**Khung ảnh thần kì**” chưa? Các em hãy nghe, hát theo và biểu diễn theo bài hát, đồng thời lắng nghe thật kĩ thử thách của anh nhé! Bắt đầu thôi nào!
... .. (Đoạn nhạc)... (Dừng nhạc)
- MC: Các em sẽ có 30s để tháo, lắp khung ảnh, 30s bắt đầu! (MC thao tác cùng)
... .. (Đoạn nhạc)... (Dừng nhạc)
- MC: Thử thách thứ 2, các em hãy dùng một cuộn vở quạt mạnh về phía khung ảnh của mình. 10s dành cho các em bắt đầu! (MC thao tác cùng)
... .. (Đoạn nhạc)... (Dừng nhạc)
- MC: Cuối cùng, các em hãy giơ khung ảnh của mình lên lắc lư, biểu diễn đến cuối bài nhạc nhé!

➤ **Hãy thi đua để chọn ra:**

- + Nhóm có nhiều bạn thao tác tháo lắp khung ảnh nhanh nhất.
- + Nhóm có nhiều khung ảnh chắc chắn nhất.
- + Nhóm có nhiều khung ảnh đẹp nhất.

➤ **Tổ chức chơi:** Cả lớp cùng chơi.

c) Giáo viên chấm giải, tuyên dương các nhóm:

+ Giải vô địch:

Giải: Khung ảnh tháo lắp dễ nhất.

Giải: Khung ảnh chắc chắn nhất.

Giải: Khung ảnh đẹp và ấn tượng nhất.

+ Giải ấn tượng:

Giải: Hiểu biết, thông thái.

Giải: Sôi nổi, phong cách.

Giải: Nâng cấp sản phẩm tốt.

Giải: Chia sẻ tích cực.

Giải: Chăm chỉ, kiên trì.

Giải: Thiết kế sáng tạo.

Giải: Tinh thần làm việc nhóm.

Giải: Giữ vệ sinh tốt.

*** Lưu ý:** Giáo viên quan sát để ghi nhận những ưu điểm của các nhóm và nhóm nào cũng được tuyên dương cho 1 tiêu chí tiêu biểu nhất để khích lệ các em.

HS xem clip kết thúc tiết 2

Chúng ta đã khép lại hoạt động trải nghiệm chủ đề STEM “**Khung ảnh yêu thương**”. Anh khen ngợi các em đã rất sáng tạo, tích cực trong việc chế tạo khung ảnh của mình với sự vui tươi, thân thiện, hợp tác giữa các thành viên trong nhóm, góp phần trang trí đẹp thêm cho lớp học thân yêu của mình!

Hacker STEM Trí Việt lần này thử thách các em về nhà hãy tìm những vật liệu tái chế, làm thêm nhiều khung ảnh để trưng bày những bức ảnh đẹp của mình và những người thân trong gia đình nhé!

Hẹn gặp lại các em ở những hoạt động trải nghiệm sau!

D. DẶN DÒ

- Dặn dò
- Dọn dẹp