

Minh Khai, ngày 11 tháng 10 năm 2020

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC
TRƯỜNG THCS MINH KHAI - HUYỆN HOÀI ĐỨC -
GIAI ĐOẠN 2020 - 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

Trường THCS Minh Khai được thành lập từ năm 1973. Qua 50 năm xây dựng và phát triển, trường THCS Minh Khai đã khẳng định được vị trí, chức năng, nhiệm vụ của mình. Trường đã trở thành điểm sáng về sự bứt phá phát triển giáo dục, chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng giáo dục mũi nhọn ngày một nâng lên. Nhà trường đang từng bước xây dựng và phát triển theo hướng bền vững, kiên cố hóa, hiện đại hóa để trở thành một môi trường giáo dục toàn diện, tích cực, là địa chỉ tin cậy của phụ huynh, học sinh và nhân dân huyện Hoài Đức.

Chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn 2030 nhằm định hướng phát triển, xác định rõ mục tiêu chiến lược và các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của trường THCS Minh Khai. Đây chính là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hội đồng trường cũng như chương trình hành động của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường và của địa phương.

Xây dựng chiến lược Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2020 -2025 và tầm nhìn 2030 của trường THCS Minh Khai có ý nghĩa quan trọng trong việc góp phần thực hiện thành công Nghị quyết của Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế; đồng thời đảm bảo các điều kiện tốt nhất để thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Chiến lược giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn 2030 của trường THCS Minh Khai được xây dựng dựa trên các căn cứ sau đây:

Thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hòa nhập quốc tế”; Nghị

quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH 14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông;

Nghị quyết Đại hội đảng bộ huyện Hoài Đức nhiệm kỳ 2020 -2025, Kế hoạch số 242/KH-UBND của UBND huyện Hoài Đức về việc “Phát triển Giáo dục và Đào tạo huyện Hoài Đức giai đoạn 2020-2025”, Kế hoạch số 26/KH-THCSMK ngày 10/10/2020 của trường THCS Minh Khai về việc Phát triển Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2020-2025.

Trên cơ sở đánh giá việc thực hiện chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2015-2020, trường THCS Minh Khai xây dựng chiến lược phát triển giai đoạn 2020- 2025 và tầm nhìn 2030 như sau:

NỘI DUNG

I. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Thuận lợi, khó khăn

a. Thuận lợi:

- Đội ngũ giáo viên chuẩn hoá 100%, tỉ lệ giáo viên đạt trên chuẩn cao.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, thực hiện nghiêm túc đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước, quy chế chuyên môn của ngành Giáo dục- Đào tạo, quyết tâm xây dựng nhà trường có nề nếp, kỷ cương tốt. Số lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên chuyên môn, nghiệp vụ giỏi đạt danh hiệu thi đua cấp quận và thành phố về: chiến sĩ thi đua, giáo viên dạy giỏi, chủ nhiệm giỏi ngày càng tăng và có chất lượng cao hơn.

- Trường được UBND huyện Hoài Đức, các phòng ban chức năng đặc biệt là phòng GD-ĐT rất quan tâm, nâng cấp cơ sở vật chất, trang bị thiết bị dạy và học cho các phòng học chức năng, sửa chữa nhà trường, đầu tư chuyên môn và có sự chỉ đạo sát sao. Trường có đủ các phòng học, các phòng chức năng: phòng Hoá, phòng Vật lý, phòng Tin học, phòng Sinh học, phòng Mỹ thuật, phòng Âm nhạc, phòng Sinh học

- Lãnh đạo Đảng, chính quyền xã Minh Khai, Hội đồng giáo dục xã luôn quan tâm tới trường.

- Hội Cha mẹ học sinh luôn hỗ trợ và có niềm tin với nhà trường.

- Các đoàn thể: công đoàn, chi đoàn, Đội TNTP HCM đẩy mạnh công tác thi đua tạo nề nếp tốt để thầy và trò hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học. Công đoàn nhà trường được nhận giấy khen của Liên đoàn Lao động huyện Hoài Đức

Chi bộ nhà trường có 11 Đảng viên. Các đồng chí Đảng viên có năng lực chuyên môn tốt, có tinh thần trách nhiệm cao. Chi bộ là chi bộ trong sạch vững mạnh nhiều năm.

b. Khó khăn:

- 01 dãy phòng học của trường đã xuống cấp, chưa được xây dựng mới
- Chất lượng học sinh chưa đồng đều nên việc triển khai xây dựng mũi nhọn còn gặp nhiều khó khăn.

2. Điểm mạnh:

Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổng số : 30

Trong đó: biên chế: 25 , Hợp đồng 68 : 02 Hợp đồng trường: 3 (03 giáo viên)

Thuộc diện	Biên chế	Trường ký hợp đồng	Đảng viên	Trung cấp	Cao đẳng	Đại học	Trên ĐH	Ghi chú
Đội ngũ								
1/ Cán bộ quản lý	2		2			2		
2/ Tổng phụ trách	1					1		Kiểm nhiệm
3/ Giáo viên	17	3	8		4	15	1	
4/ Nhân viên	7		1					
+ Kế toán	1			1				
+ Văn phòng	3			2	1			2 nhân viên 68
+ Y tế	1			1				
+ TBĐD dạy học	1				1			
+ Thư viện	1				1			
Tổng số	27	3	11	4	7	18	1	

5.2. Học sinh

Khối lớp	Số lớp	Số HS	Bình quân hs/lớp	Nữ	Đội viên	Dân tộc	Con TB, BB, LS	Hộ nghèo	KT, thiếu năng, H.nhập	Mô côi 1	HS có HCKK	HS chưa ngoan
K6	3	95	31,6	37	95			3				
K7	3	118	39,3	55	118			4				
K8	2	77	38,5	32	77			6				
K9	2	73	36,5	33	73			3				
Tổng	10	363	36,3	157	363			16				

Đánh giá kết quả năm học 2019- 2020

Năm học 2019- 2020; Trường đạt danh hiệu: Tập thể Lao động Tiên tiến; Chi bộ trong sạch vững mạnh; Công đoàn vững mạnh. Liên đội mạnh cấp huyện.

*** Giáo viên:**

- Đội ngũ giáo viên giàu kinh nghiệm, tâm huyết với nghề, năng lực chuyên môn tốt. Có nhiều thầy cô đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện, 01 giáo viên đạt giải Thành phố

+ Giáo viên đạt giải cấp huyện: 01 đồng chí môn Sinh học

- Đạt giải Ba liên hoan “*Tiếng hát cán bộ quản lý và giáo viên Thủ đô*” cấp huyện (tập thể CB, GV nhà trường).

- 16/28 CBGVNV đạt lao động tiên tiến; 02 Chiến sĩ thi đua; 100% CBGVNV thực hiện tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

*** Học sinh:**

- Kết quả 2 mặt giáo dục

	Sĩ số	Tốt (giỏi)	Khá	Trung bình	Yếu	Kém
Đạo đức	363	325	38	0	0	0
Văn hóa	363	96	165	102		0

- Kết quả mũi nhọn

- Văn hóa: Đạt 01 giải cấp Thành phố (KK: 01 môn Ngữ văn): Đạt 10 giải thi học sinh giỏi cấp huyện

- Thể dục thể thao: 10 giải cấp huyện (Nhất: 01 Nhì: 3, Ba: 6).

- Các cuộc thi khác:

Giải Khuyến khích cấp huyện cuộc thi viết “Nhà giáo Thủ đô tâm huyết sáng tạo” của học sinh

3. Cơ sở vật chất

*** Trường có:**

- 12 phòng học, 7 phòng bộ môn, 1 phòng truyền thống, 1 phòng hội đồng và các phòng Ban giám hiệu, phòng Y tế, Công đoàn, Đoàn- Đội, văn phòng, phòng Kế toán.

* Tổng diện tích: 6. m2

4. Điểm hạn chế

- Việc tổ chức, quản lý điều hành của ban giám hiệu đã đổi mới song đôi khi tính khoa học còn chưa cao- còn nể nang.

- Một bộ phận nhỏ giáo viên còn chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới, ngại đổi mới.

- Trình độ CNTT của giáo viên còn chưa đồng đều.

- Chất lượng mũi nhọn của học sinh còn chưa đáp ứng được yêu cầu của nhà trường.

- CSVC vẫn còn chưa đồng bộ, còn thiếu về thiết bị dạy học.

*** Thời cơ:**

- Trường có được sự quan tâm của lãnh đạo địa phương, được CMHS tin nhiệm và tin tưởng.

- Đội ngũ giáo viên có năng lực chuyên môn tốt, trình độ nghiệp vụ sư phạm cao, nhiệt tình, tâm huyết.

- Nhu cầu chất lượng giáo dục cao của nhân dân ngày càng tăng.

*** Thách thức:**

- Các trường THCS đóng trên địa bàn huyện Hoài Đức ngày càng cạnh tranh nâng cao chất lượng giáo dục.

- Chất lượng đội ngũ, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngày càng phải đáp ứng với yêu cầu của sự nghiệp đổi mới giáo dục.

- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, khả năng thích ứng và sáng tạo của đội ngũ giáo viên nhân viên.

Dịch Covid diễn biến phức tạp, đòi hỏi phải có sự thích ứng

*** Xác định những vấn đề ưu tiên**

- Nâng cao chất lượng quản lý điều hành của BGH theo hướng chuyên biệt.

- Tiếp tục xây dựng nề nếp làm việc khoa học có ứng dụng công nghệ trong quản lý.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy, tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học sinh, tạo môi trường sư phạm năng động, sáng tạo.

- Thực hiện dạy kỹ năng sống cho học sinh, tạo hoạt động có tính chất xã hội để học sinh có điều kiện thích ứng- hoà nhập.

- Triển khai hoạt động đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng và giáo viên nhân viên trong nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn:

Là cơ sở giáo dục tiên tiến của huyện Hoài Đức, giáo dục và đào tạo học sinh có nền tảng tri thức phổ thông THCS tiên tiến, có nhân cách và trí tuệ thời đại có khả năng thích ứng nhanh và có tinh thần hợp tác.

2. Sứ mệnh:

Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, thân thiện, có nề nếp kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, tạo mọi điều kiện để học sinh được học tập, rèn luyện và phát triển năng lực cá nhân về trí tuệ, tính độc lập sáng tạo và khả năng hợp tác thích ứng.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Tinh thần đoàn kết
- Yêu thương
- Tinh thần trách nhiệm
- Tính sáng tạo
- Dân chủ- kỷ cương
- Lòng tự trọng
- Thân thiện
- Ý chí phấn đấu thi đua

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường trở thành cơ sở giáo dục có vị thế, uy tín về chất lượng giáo dục ở huyện Hoài Đức và Thủ đô Hà Nội. Là mô hình giáo dục mà trong đó mọi học sinh được tôn trọng được hợp tác, giao lưu, được phát triển và phù với sự phát triển của đất nước và thời đại.

2. Mục tiêu riêng

Học sinh:

- Nắm được kiến kỹ năng cơ bản của các môn học phổ thông THCS.
- Biết yêu thương, chia sẻ, đồng cảm với mọi người.
- Có tinh thần cộng đồng, thân thiện, hoà nhập, có phong cách lối sống đẹp phù hợp với truyền thống văn hiến Việt Nam.

3. Chỉ tiêu

a. Đội ngũ cán bộ GVNV:

- Đảm bảo theo chuẩn Hiệu trưởng và Giáo viên
- Chất lượng đội ngũ, trình độ giáo viên đánh giá khá và giỏi chiếm trên 80% không có giáo viên yếu.
- 100% giáo viên ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin trong giảng dạy.

b. Học sinh:

Qui mô : số lớp : 15

Số học sinh: từ 500 đến 560 học sinh

Chất lượng giáo dục:

Trên 80% học sinh học lực khá, giỏi

Học sinh yếu < 1 %

Học sinh giỏi cấp thành phố: mỗi năm từ 1 đến 2 giải.

Trên 98% hạnh kiểm khá, tốt.

Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản tham gia hoạt động xã hội, nhân đạo, từ thiện, có kỹ năng giao tiếp hội nhập và thích ứng.

c. Cơ sở vật chất:

- củng cố tăng cường CSVC cho nhà trường, phòng ban được nâng cấp.

- Tăng cường mua sắm thêm thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hoá hiện đại.

- Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, "xanh- sạch- đẹp".

4. Các giải pháp chiến lược

a. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Đủ về số lượng.

- Làm tốt công tác qui hoạch đội ngũ

- Phân công đúng người, rõ việc

- Bồi dưỡng đội ngũ có trình độ chuyên môn đồng đều giỏi về chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, ứng dụng CNTT tốt, có phong cách sư phạm mẫu mực.

- Xây dựng khối đoàn kết trong tập thể nhà trường, có tinh thần hợp tác tác thân thiện, có phẩm chất đạo đức và lối sống tốt, có tính thần trách nhiệm cao trong công tác.

- Người phụ trách: BGH - tổ trưởng chuyên môn.

b. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục

- Chú trọng công tác giáo dục toàn diện.

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh.

- Đổi mới các hoạt động giáo dục, giáo dục kỹ năng sống HDNGLL, giáo dục hướng nghiệp, sinh hoạt tập thể...

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn.

c. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

- Xây dựng CSVC trang thiết bị theo hướng chuẩn hoa hiện đại, thiết thực, sử dụng hiệu quả, bảo trì bảo dưỡng tốt.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, kế toán, nhân viên thiết bị.

d. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

- Triển khai rộng rãi ứng dụng CNTT trong các lĩnh vực hoạt động giáo dục, quản lý, giảng dạy, thư viện, kế toán, văn phòng... để góp phần nâng cao chất lượng quản lý dạy và học.

Người phụ trách: Phó hiệu trưởng

e. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- Xây dựng nhà trường văn hóa, thực hiện tốt qui chế dân chủ ở cơ sở.

- Chăm lo tốt đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ giáo viên nhân viên.

- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục cho sự phát triển nhà trường.

- Thực hiện tốt qui chế chi tiêu nội bộ

- Dự toán sử dụng hợp lý, hiệu quả các nguồn tài chính.

- Người phụ trách: BGH, kế toán, BCH Công đoàn, Hội CMHS.

i. Xây dựng thương hiệu

- Xây dựng thương hiệu, khẳng định uy tín của nhà trường với những dân địa phương.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cá nhân trong đội ngũ CBGVNV học sinh và CMHS.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường.

Người phụ trách: BGH, tập thể CBGVNV, HS và phụ huynh học sinh.

IV. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN, THEO DÕI KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch được phổ biến rộng rãi tới toàn thể CBGVNV nhà trường, cơ quan chủ quản, phụ huynh học sinh, các tổ chức xã hội quan tâm tới nhà trường.

2. Tổ chức điều hành

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch có trách nhiệm điều phối, triển khai tới các bộ phận chức năng.

- Điều chỉnh kế hoạch sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế.

3. Lộ trình thực hiện

Giai đoạn 1 : Từ 2020 -2025

Hình thành tiêu chí cơ bản tạo nhà trường.

Giai đoạn 2: từ 2025-2030: Khẳng định thương hiệu nhà trường.

4. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai kế hoạch chiến lược tới từng CBNV nhà trường.
- Thành lập các tiểu ban, bộ phận công tác chức năng.
- Thanh lập ban kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch từng năm học.

5. Trách nhiệm của Phó hiệu trưởng

Giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai công tác từng phần, phần việc cụ thể được phân công, kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện.

Đề xuất giải pháp thực hiện.

6. Đối với các đoàn thể

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền trong tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và PHHS.
- Làm tốt công tác tham mưu đổi mới các hoạt động giáo dục trong nhà trường.
- Xây dựng mối đoàn kết, thân thiện, hợp tác.
- Giúp BGH trong công tác xã hội hoá giáo dục.

7. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện của các thành viên trong tổ.
- Tìm nguyên nhân, đề ra giải pháp thực thi.

8. Đối với cá nhân GV, CBNV

- Căn cứ kế hoạch nhà trường xây dựng kế hoạch công tác cá nhân.
- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch từng kỳ, từng năm.
- Đề xuất giải pháp thực hiện.

9. Đối với phụ huynh học sinh, học sinh

- Thực hiện nghiêm nề nếp kỷ cương.
- Thực hiện tốt các nội dung công việc từng tuần, tháng, kỳ, năm dưới sự hướng dẫn của giáo viên và các đoàn thể.
- Tăng cường các hoạt động tự quản, hoạt động tập thể. kỹ năng sống.
- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

V. KẾT LUẬN- KHUYẾN NGHỊ:

Trên cơ sở nghiên cứu tình hình trường lớp, địa phương hiện có, trường THCS Minh Khai đã tiến hành xây dựng kế hoạch chiến lược để đổi mới lãnh đạo và quản lý nhà trường, tăng cường vai trò tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường.

- Tạo môi trường đầy đủ điều kiện để CBGVNV phát huy được năng lực bản thân, sáng tạo đột phá của cá nhân của nhóm,... phục vụ cho công tác giảng dạy và giáo dục toàn diện.

- Cán bộ quản lý nhà trường không ngừng học tập nâng cao năng lực quản lý.

- Nâng cao vai trò của Chi bộ, đoàn thể: Công đoàn. Đoàn TN, Hội, Đội... tổ chuyên môn, hội CMHS.

- Học sinh được phát huy trí lực, phát huy khả năng sáng tạo thông qua các hoạt động trong một môi trường lành mạnh đạt được mục tiêu: “Xây dựng nhà trường trở thành cơ sở giáo dục có vị thế uy tín về chất lượng giáo dục của huyện Hoài Đức”.

Kiến nghị

Đối với UBND huyện Hoài Đức: Bổ sung kinh phí trang bị thêm CSVC đáp ứng đổi mới dạy và học.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Hoài Đức
- Lưu VT

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**



Nguyễn Thị Ngọc Dung

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT HOÀI ĐỨC



TRƯỞNG PHÒNG
Vương Văn Lâm